

**Аналитический отчёт руководителя методического объединения
учителей – логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Советского районного
Шутровой О.П.
за 2022– 2023 учебный год**

В Советском районе работает 36 учителей – логопедов и 6 учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений:

- стаж более 30 лет – 7 чел. (17%)
- стаж более 20 лет – 4 чел. (10%)
- стаж более 15 лет – 3 чел. (7%)
- стаж более 10 лет – 8 чел. (19%)
- стаж более 5 лет – 8 чел. (19%)
- стаж более 1 года – 12 чел. (28%)

Профессионализм учителей – логопедов подтверждается итогами аттестации:

- высшая категория – 19 чел. (45%)
- первая категория – 13 чел. (31%)
- на соответствии – 7 (17%)
- без категории – 3 чел. (7%)

На 2022 – 2023 учебный год было запланировано четыре заседания методического объединения учителей-логопедов ДОУ Советского района:

- РМО №1 «Организация методической работы учителей-логопедов ДОУ в 2022-2023уч.г.»
- РМО №2 «Организация коррекционно-развивающей работы по формированию звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация).
- РМО №3 «Методы и приёмы работы с неговорящими детьми».
- РМО №4 «Актуальные вопросы в практической деятельности учителя-логопеда».

Заседание РМО №1

«Организация методической работы учителей-логопедов ДОУ в 2022- 2023 уч.г.», педагоги определили основные направления работы на 2022-2023 уч.г.

1. Специалисты обсудили и утвердили план перспективной работы логопедической службы района на 2022-2023 г.
2. Обсуждение и утверждение положения о муниципальном конкурсе «ЛОГОМАСТЕР».



3. Учителя-логопеды Черемных Н.С., Андропова Т.А., МАДОУ д/с «Радуга», провели деловую игру «Логопедический ринг».

РМО создаёт условия для обобщения достижений учителей-логопедов, внедрение их в практическую деятельность, направленную на коррекцию речи детей.

Заседание РМО №2

1. Подведение итогов муниципального конкурса на лучшее коррекционно-развивающее видео занятие среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Советского района. Награждение призёров и участников конкурса.

Роденбергер Е.М. отметила положительные стороны конкурса. Акцентировала моменты, на которые необходимо обращать внимание при проведении коррекционно-развивающих занятий.



В конкурсе «Логомастер» приняло 14 (33%) учителей-логопедов.

Результаты муниципального конкурса «Логомастер»

Номинация

«Лучшее подгрупповое коррекционно-развивающее занятие с детьми с ТНР»

Диплом призёра II степени	Диплом призёра III степени
Крюкова Т.Н., учитель-логопед МАДОУ д/с «Улыбка»	Васина С.С. учитель-логопед МАДОУ д/с «Улыбка»
Николаева О.Г., учитель-логопед МАДОУ д/с «Тополёк»	

Номинация «Лучшее индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с ребенком с ТНР»		
Диплом призёра I степени	Диплом призёра II степени	Диплом призёра III степени
Вискунова А.Н., учитель-логопед МАДОУ д/с «Алёнка»	Пирогова Т. В. учитель-логопед МАДОУ д/с «Ромашка»	Низина Н.М. учитель-логопед МАДОУ д/с «Чебурашка»
		Гибадуллина Д.М. учитель-логопед МАДОУ д/с «Ромашка»

Номинация «Лучшее индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с ребенком с ТНР»	
Диплом призёра I степени	Диплом призёра II степени
Шутрова О.П., учитель-логопед МАДОУ д/с «Росинка»	Ермакова И.Р. учитель-логопед МАДОУ д/с «Ромашка»

2. Воспитатели Семёнова А.П., Умарова И.А., МАДОУ д/с «Радуга», предоставили опыта работы «Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда над звукопроизношением».

Педагоги представили опыт работы по взаимодействию воспитателей и учителя-логопеда.

Рассказали, как по заданиям учителя - логопеда в игровой форме закрепляют у детей положения и движения органов артикуляционного аппарата, автоматизируют звуки.



3. Блиц-опрос «Основные моменты при постановке звуков», провела Шутрова О.П., учитель-логопед, МАДОУ д/с «Росинка». Педагоги показали свои

теоретические знания, необходимые при постановке звуков.

4. Низина Н.М., учитель-логопед, МАДОУ д/с «Чебурашка», провела мастер-класс «Копилка дидактических игр по автоматизации звуков». Педагог представила дидактические игры по автоматизации звуков, с помощью которых формируется речевая активность, а также положительное отношение к обучению дошкольников с нарушениями речи.



5. Выступление из опыта работы «Организация коррекционно-развивающей работы по формированию звукопроизношения у дошкольников с использованием ИКТ» предоставила учитель-логопед Николаева О.Г., МАДОУ д/с «Тополёк». Учитель-логопед фрагменты видеозанятий, рассказала о том, как выстраивает коррекционную работу по постановке и автоматизации звуков у дошкольников с нарушением речи.



6. Семинар-практикум «Коррекция речевых нарушений через нейроигры и упражнения у дошкольников 5-7 лет» провела учитель-логопед Бутенко А.С., МАДОУ д/с «Алёнка». Специалист на практических нейроиграх и заданиях показала, как можно автоматизировать и дифференцировать поставленные звуки у дошкольников.



Заседание РМО №3

«Методы и приёмы работы с неговорящими детьми»

1. Просмотр коррекционно-развивающего индивидуального занятия «В гости к Мише и Маше». Раменская Т.Ю., учитель-логопед, МАДОУ д/с «Тополёк», предоставила видео коррекционно-развивающего индивидуального занятия «В гости к Мише и Маше». Показала на практике методы и приёмы с ребенком - алаликом.

2. Выступление из опыта работы «Использование практического материала в работе учителя-логопеда с неговорящими детьми»

Дружина А.В., учитель-логопед МАДОУ д/с «Росинка», педагог предоставила практический наглядный материал (альбом по обследованию детей, альбом по формированию фразовой речи и др.), который использует в работе с детьми - алаликами., а также показала фрагменты с занятий по активизации речевой деятельности.



3. Гранде А.А., учитель-дефектолог, МАДОУ д/с «Ромашка» предоставила опыт работы «Нейропсихологические методы, как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной деятельности у детей с ОВЗ». Учитель-дефектолог, рассказала о нейропсихологических методах, как средствах активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной деятельности у детей с ОВЗ.



4. Выступление из опыта работы «Развитие мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья» предоставила Ермакова И.Р., учитель-логопед, МАДОУ д/с «Ромашка». Ирина Равиловна, рассказала о проблеме развития мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья, о влиянии пальчиковых игр на речевое и умственное развитие ребенка.



5. Сообщение из опыта работы «Использование развивающего массажа (самомассажа) в логопедической работе с детьми с нарушениями речи».

Учитель-логопед Титова В.А., МАДОУ д/с «Улыбка», рассказала об эффективности применения развивающего массажа (самомассажа) в логопедической работе с детьми с нарушениями речи. Отметила, что использование приемов самомассажа в стихотворной форме, под музыку в работе над

коррекцией звукопроизношения дает неоценимую поддержку в развитии речи дошкольников, увлекает их, готовит речевой аппарат ребенка к постановке звуков.



Активность педагогов РМО составляет 80% от общего количества, считаю, что это хороший результат.



Выводы:

Таким образом, анализ работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2022 – 2023 учебный год показал, что в целом поставленные задачи были выполнены. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции учителей-логопедов, внедрить в коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ новые методы и приемы. Количество заседаний РМО на следующий учебный год предлагаю оставить: три тематических, одно – заключительное с подведением итогов и передачей информации школьным учителям – логопедам.

Методическая тема РМО на 2023-2024 г.: «Повышение эффективности коррекционной работы посредством применения инновационных подходов, создания современной образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня учителя-логопеда».

Цель: повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетенции специалистов в области логопедии, организация пространства для стимулирования обмена опытом.

«23» мая 2023г.

Руководитель РМО Шутрова О.П.,
учитель-логопед МАДОУ д/с «Росинка»