

Анализ методической работы районного методического объединения педагогов-психологов ДОО Советского района за 2021-2022 учебный год.

Методическая работа педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Советского района осуществлялась в течение отчетного периода на основании Положения о методических объединениях педагогических работников Советского района.

Деятельность МО осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и т.д.

В 2021-2022 учебном году деятельность методического объединения педагогов-психологов ДООУ была организована в соответствии с поставленной **целью**: Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов - психологов, организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога и обмена опытом.

Задачи:

1. Формировать потребность педагогов - психологов в постоянном профессиональном саморазвитии и самосовершенствовании.
2. Расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы со всеми участниками образовательного пространства (дети, педагоги, родители).
3. Содействовать инновационной деятельности и раскрытию творческого потенциала педагогов- психологов через их участие в диссеминации практического опыта работы, профессиональных конкурсах, мастер- классах и т.д.
4. Оказание личностной, профессиональной поддержки и помощи молодым специалистам педагогам-психологам.

Формы проведения заседаний были разнообразными: мастер-класс, тренинг, круглый стол, презентации, обсуждение современных психолого - педагогических технологий, методик.

Тематика заседаний методического объединения планировалась с учётом интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам педагогов-психологов, что позволило сделать информационную помощь адресной.

В соответствии с планом в 2021-2022 учебном году предполагалось провести 4 заседания методического объединения:

- 1 заседание: «Документация педагога - психолога в ДООУ».
- 2 заседание: «Использование инновационных форм, техник и технологий в работе с детьми, родителями и педагогами».
- 3 заседание: Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания».
- 4 заседание: Итоговое РМО.

Анализ тематики заседаний РМО: актуальность тем и конкретность решений, меры по их реализации.

Дата	Заседания	Ответственные	Отметка о выполнении	Результат
------	-----------	---------------	----------------------	-----------

28.09.2021	1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год	Неволина В.А., руководитель РМО, МАДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Советский».	Выполнено	Определены основные направления работы РМО на год.
	2. Документация педагога - психолога в ДОУ: - «Годовой план работы педагога-психолога».	Смирнова Н.С., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Аленка» г. Советский.	Выполнено	Специалисты представили документацию, регламентирующую и обеспечивающую деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения.
	- «Циклограмма работы педагога-психолога. Как распределить рабочее время?»	Казанцева О.Г., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Малышок» г. Советский.	Выполнено	
	- «Рабочая программа педагога-психолога по психологическому сопровождению воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи».	Кочурова А.А., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Улыбка».	Выполнено	
	- «Работа психолога в адаптационный период на младшей группе. Заполнение текущей документации».	Трушникова О.И., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Родничок».	Выполнено	
	- «Комплекс интегрированных коррекционно-развивающих занятий для детей с ТНР учителя - логопеда и педагога - психолога».	Кизерова О.С., педагог-психолог МАДОУ д/с «Радуга»,	Выполнено	
14.12. 2021 г.	«Использование инновационных форм, техник и технологий в работе с детьми, родителями и педагогами».			Ознакомлены с инновационными технологиями и их практическим применением в работе с детьми, родителями и педагогами.
	1.«Мандала - терапия в работе педагога-психолога».	Поторочина А.М., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский.	Выполнено	
	2. «Нейрофитнес, как инструмент развития интеллекта	Кизерова О.С., педагог - психолог МАДОУ «Детский	Выполнено	

	дошкольника» 3.«Использование метафорических ассоциативных карт в работе педагога-психолога». 4. Коррекционно - развивающее занятие для детей подготовительной группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) «ФОРД - БОЯРД». 5. «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с признаками одаренности»	сад «Радуга», г. Советский. Тювякина Ю.С., педагог - психолог Филиал «Детский сад «Радуга», п. Агириш. Добровольская С.В., педагог - психолог «Детский сад «Улыбка», п. Малиновский. Баранова А.С., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Чебурашка», п. Алябьевский.	Выполнено	Специалист познакомила с ИОМ, который она применяет в работе с детьми с признаками одаренности.
12.04.2022 г.	Итоговое РМО «Использование игрового мобильного оборудования «Кинезио SET» в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста». Постоянно действующий семинар «Профилактика эмоционального выгорания». «Результаты деятельности РМО за 2021-2022 учебный год. Перспективный план на следующий год».	Баранова А.С. педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский. Поторочина А.М., В.Л. Киселева, педагоги-психологи МАДОУ «Детский сад «Ромашка» Неволина В.А., руководитель РМО, МАДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Советский.	Выполнено Выполнено Выполнено	Ознакомлены с игровым мобильным оборудованием «Кинезио SET», используемым в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога Стабилизация эмоционального состояния. Подведены итоги работы МО за год, Координация деятельности РМО на 2022-2023 г.

Проведено три заседания (в связи с занятостью педагогов- психологов ДОО) на которых были рассмотрены все запланированные на 2021-2022 год вопросы с некоторыми изменениями по датам проведения (в связи с карантинными мероприятиями в Советском районе и др. накладками). Новые условия работы потребовали использования дистанционных образовательных технологий. Так же были рассмотрены ряд тем, обсуждение которых первоначально в планы не входило.

Каждое заседание РМО включало 2 части: теоретическую и практическую. Обсуждение вопросов психологической теории на всех мероприятиях сочеталось с представлением практического опыта участников методического объединения. У всех педагогов - психологов была возможность не только подискутировать, но и принять участие в упражнениях и играх, что полностью соответствует запросам участников МО.

На протяжении всего учебного года педагоги-психологи ДОО тиражировали свой опыт работы через сайты, родительские собрания, педагогические советы и т.д. Активно участвовали в работе РМО: Поторочина А.М., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский, Баранова А.С., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Чебурашка», п. Алябьевский.

В образовательных учреждениях района работает 15 психологов (все дошкольные учреждения района обеспечены педагогами - психологами).

Имеют высшее профессиональное образование - 15 человек (100%).

Квалификационная категория:

- высшая - 5 человек (33%);
- первая - 7 человек (47%);
- не имеют категории - 3 человека (20%).

Необходимо отметить готовность педагогов-психологов ДОО к личностному и профессиональному саморазвитию. Специалисты имеют теоретические знания по основным направлениям деятельности; разработаны программы психологического сопровождения, групповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

Составной частью повышения квалификации является аттестация. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. За последний год отмечается стабильный рост количества специалистов, аттестованных на первую квалификационную категорию. Эти данные свидетельствуют о том, что у РМО педагогов - психологов ДОО есть определённый потенциал, который необходимо развивать и использовать в решении профессиональных задач. Первая квалификационная категория в этом учебном году согласно решению Аттестационной комиссии была присвоена:

- Кочуровой А.А, педагогу - психологу д/с «Улыбка» п. Таежный.
- Поторочиной А.М., педагогу- психологу д/с Ромашка» г. Советский.

Педагоги - психологи в течение учебного года постоянно повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации по разным направлениям:

Неволина В.А., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Дюймовочка

- «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС», 07.10, 2021 г.;

Смирнова Н.С., педагог - психолог МАДОУ Детский сад «Аленка»

- «Инновационные методы детской психологии» 16.02.2022 года;

Трушников О.И., педагог - психолог МАДОУ Детский сад «Родничок»

«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 07.09. 2021 г.;

Поторочина А.М., педагог - психолог МАДОУ Детский сад «Ромашка»

«Подготовка к конкурсам профессионального мастерства: технология самопрезентации, инновации в образовании» 17.11.2021г.;

Баранова А.С., педагог- психолог МАДОУ «Детский сад «Чебурашка» », п. Алябьевский «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Также в течение учебного года педагоги-психологи регулярно принимали участие в семинарах, вебинарах, конкурсах различных уровней.

Самообразование.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства.

Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений. Выборочный анализ планов по самообразованию педагогов позволил сделать следующие выводы: большинство психологов системно занимаются самообразованием.

Анализ работы с молодыми специалистами.

На итоговых РМО традиционно производится опрос о необходимых формах деятельности по сопровождению начинающих специалистов. Обычно молодые специалисты ограничиваются консультированием у более опытных коллег, перениманием опыта на РМО. В этом году по запросу молодых специалистов был проведен круглый стол с обменом опытом специалистов по теме: «Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагога- психолога в системе психолого-педагогического сопровождения».

Инновационная деятельность педагогов-психологов РМО: инновационная деятельность педагога в современном образовании- важная составляющая образовательного процесса. Именно поэтому одно из заседаний РМО в этом учебном году было посвящено рассмотрению данного вопроса. Педагоги- психологи Поторочина А.М., Кизерова О.С., Тювякина Ю.С., Добровольская С.В. поделились с коллегами своим опытом работы по внедрению инновационных технологий в коррекционно-образовательный процесс.

Выводы:

Систематическое взаимодействие психологов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения. Положительные моменты в работе РМО за 2021-2022 учебный год: активность педагогов-психологов, готовность делиться своими наработками, практическими материалами с коллегами. На заседаниях МО всегда выделялось время для того, чтобы психологи могли обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики. Учитывая, что все психологи - единственные специалисты в своём учреждении и находятся на расстоянии друг от друга, то МО является в этом смысле единственным информационным полем для живого профессионального общения.

Все педагоги - психологи отметили, что мероприятия проведены методически грамотно. Используемые формы, методы и приемы были разнообразными, рациональными и эффективными. Выступления педагогов в процессе работы РМО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки, буклеты. На заседаниях РМО педагоги- психологи также использовали ИКТ.

Подводя итоги работы, можно сказать, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

В ходе обсуждения специалистами был составлен проект плана работы на 2021-2022 учебный год, который включает в себя следующие темы: психологическая готовность к школе, взаимодействие педагога- психолога ДОУ с другими специалистами, работающими с детьми с ОВЗ.

Проведено три заседания (в связи с занятостью педагогов- психологов ДОО) на которых были рассмотрены все запланированные на 2021-2022 год вопросы с некоторыми изменениями по датам проведения (в связи с карантинными мероприятиями в Советском районе и др. накладками). Новые условия работы потребовали использования дистанционных образовательных технологий. Так же были рассмотрены ряд тем, обсуждение которых первоначально в планы не входило.

Каждое заседание РМО включало 2 части: теоретическую и практическую. Обсуждение вопросов психологической теории на всех мероприятиях сочеталось с представлением практического опыта участников методического объединения. У всех педагогов - психологов была возможность не только подискутировать, но и принять участие в упражнениях и играх, что полностью соответствует запросам участников МО.

На протяжении всего учебного года педагоги-психологи ДОО тиражировали свой опыт работы через сайты, родительские собрания, педагогические советы и т.д. Активно участвовали в работе РМО: Поторочина А.М., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский, Баранова А.С., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Чебурашка», п. Алябьевский.

В образовательных учреждениях района работает 15 психологов (все дошкольные учреждения района обеспечены педагогами - психологами).

Имеют высшее профессиональное образование - 15 человек (100%).

Квалификационная категория:

- высшая - 5 человек (33%);
- первая - 7 человек (47%);
- не имеют категории - 3 человека (20%).

Необходимо отметить готовность педагогов-психологов ДОО к личностному и профессиональному саморазвитию. Специалисты имеют теоретические знания по основным направлениям деятельности; разработаны программы психологического сопровождения, групповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

Составной частью повышения квалификации является аттестация. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. За последний год отмечается стабильный рост количества специалистов, аттестованных на первую квалификационную категорию. Эти данные свидетельствуют о том, что у РМО педагогов - психологов ДОО есть определённый потенциал, который необходимо развивать и использовать в решении профессиональных задач. Первая квалификационная категория в этом учебном году согласно решению Аттестационной комиссии была присвоена:

- Кочуровой А.А, педагогу - психологу д/с «Улыбка» п. Таежный.
- Поторочиной А.М., педагогу- психологу д/с Ромашка» г. Советский.

Педагоги - психологи в течение учебного года постоянно повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации по разным направлениям:

Неволина В.А., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Дюймовочка

- «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС», 07.10, 2021 г.;

Смирнова Н.С., педагог - психолог МАДОУ Детский сад «Аленка»

- «Инновационные методы детской психологии» 16.02.2022 года;

Трушников О.И., педагог - психолог МАДОУ Детский сад «Родничок»

«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 07.09. 2021 г.;

Поторочина А.М., педагог - психолог МАДОУ Детский сад «Ромашка»

«Подготовка к конкурсам профессионального мастерства: технология самопрезентации, инновации в образовании» 17.11.2021г.;

Решение участников РМО: признать оценку работы РМО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной. По голосованию руководителем РМО педагогов - психологов ДОУ на 2022 - 2023 учебный год избрана Трушникова О.И., педагог - психолог МАДОУ д/с «Родничок» г. Советский.

20.05.2022 г.

Руководитель РМО педагогов-психологов ДОО  Неволина В.А.