**Анализ работы методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций Советского района за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений работало над темой: «Повышение качества образования обучающихся с различными нарушениями, как результат повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции учителей-логопедов и дефектологов».

Цель: Совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала специалистов образовательных учреждений с целью повышения эффективности и качества коррекционной работы с обучающимися.

Основныезадачи:

-содействие повышению уровня профессиональной компетентностиучителей – логопедов, учителей-дефектологов через участие специалистов в работе семинаров-практикумов;

-обобщение и распространение профессионального опыта специалистов по сопровождению обучающихся, имеющих различные трудности;

-оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам логопедического и дефектологического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;

-расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях коррекционной работы.

Учителя-логопеды использовали в своей работе программы авторов: Дорофеева С.Е., Семенюта Л.В., Маленьких Л.А. «Коррекционно-развивающее обучение учащихся 2-4 классов с ФФНР, НВОНР» (2011 г.); Яворская О.Н. «Логопедическая программа коррекции смешанной (сложной) дисграфии», «Программа коррекции акустической дисграфии»; Холодова О.Ю. «Программа курса развития познавательных способностей. 1-4 класс (2011), Языканова А.В «Развивающие задания. Развивающий курс»1-4 классы. Козырева Л.М.

Программно-методические материалы для логопедических занятий с младшими школьниками» (2006). Методические пособия: Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов№ (2001). Садовникова И.Н «Коррекционное обучение школьников с нарушениям чтения и письма»; Мазанова Е.В. (комплект пособий по коррекции различных видов дисграфии); Ишимова О.А., Бондарчук О.А. «Логопедическая работа в школе» (2012).

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания районного методического объединения участниками которых были 23 педагога образовательных организаций (15 учителей-логопедов, 8 учителей-дефектологов). Специалистами были определены следующие актуальные темы для изучения:

1. Организационное заседание.

Утверждение проекта плана РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов на 2023-2024 учебный год.

2. Нейропсихологические приемы в работе специалиста.

3.Коррекционная работа по развитию памяти у младших школьников с различными нарушениями.

4. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Планирование проекта плана на 2024-2025 учебный год.

Выполнению поставленных задач способствовала тематика заседаний методического объединения. Заявленные темы семинаров соответствовали основной деятельности школьных специалистов.

Заседания проводились в форме семинаров-практикумов. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического объединения учителей-логопедов, были направлены на повышение профессионального уровня специалистов, распространение практического опыта работы учителей-логопедов, дефектологов, приобщение специалистов к научно-исследовательской деятельности.

Особое внимание специалисты уделили коррекционной работе с детьми, имеющими статус ОВЗ, поскольку в последние годы отмечается увеличение данной категории обучающихся в образовательных учреждениях. На одном из семинаров-практикумов учителями-дефектологами Богославской Н.Ю. и Картавкиной Т.А. были рассмотрены вопросы об особенностях памяти обучающихся с ОВЗ. Результатом работы по данному вопросу стало: уточнение знаний об особенностях памяти школьников с особыми возможностями здоровья, обзора дидактических игр из опыта работы специалистов МАОУ гимназии. Учитель-логопед МБОУ СОШ п. Малиновский Исакова Н.А. представляла видео логопедического занятия с использованием приемов по развитию памяти у младших школьников 2-х классов с нарушением письменной речи.

На семинаре-практикуме по теме: «Нейропсихологические приемы в работе специалиста» педагоги коснулись некоторых вопросов современной науки, изучающей мозговую организацию психических процессов – нейропсихологию. В рамках данного семинара учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 г. Советский Харламова О.И. подготовила нейроупражнения и нейроигры, которые используются в работе с младшими школьниками с особыми возможностями здоровья, показала видеофрагменты логопедических занятий с использованием нейроигр. Специалисты МБОУ СОШ № 1 г. Советский: Дудоладова Г.А., Верхотурцева Е.В., Кормина В.С. представляли некоторые нейропсихологические приемы, применяемые в практической работе с обучающимися с различными речевыми нарушениями.

В течение года специалисты участвовали в различных муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах (очных, дистанционных). Учитель-дефектолог МБОУ гимназия Картавкина Т.А. принимала участие в муниципальном в конкурсе «Педагогический дебют -2024», где заняла I место, учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 г. Советский Раменская Т.Ю. принимала участие в муниципальном конкурсе молодых педагогов: «К вершинам мастерства», в котором заняла I место.

Учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 1 Шлепчак Т.В. участвовала в Межрегиональном творческом конкурсе «Лето-это маленькая жизнь», является обладателем специального приза муниципального инклюзивного фестиваля творческих возможностей: «Солнце в каждом» (г. Югорск), стала победителем муниципального инклюзивного фестиваля творческих возможностей: «Шаг навстречу».

Учителя-логопеды МАОУ СОШ № 2 г. Советский Раменская Т.Ю. Харламова О.И. участвовали во Всероссийских конкурсах: «Вектор развития», «Творческий учитель-2023». Учитель-логопед МАОУ СОШ № 4 Струк Н.В. была участником Всероссийского конкурса знаний «Дефектолог. Высшая квалификация 2023».

В течение всего года учителя-логопеды являлись слушателями вебинаров, мастер-классов, видеоконференций. Наиболее активными участниками вебинаров были учителя-логопеды МБОУ СОШ № 2 г. Советский: Раменская Т.Ю., Харламова О.И., которые являлись активными слушателями обучающей онлайн-площадки PROШКОЛА. Харламова О.И. являлась слушателем IXМеждународной конференции «PRO Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ»**.**

В течение года опубликовали методические разработки в социальных сетях работников образования, педагогических журналах учителя-логопеды: Исакова Н.А.(«Инфоурок»), Харламова О.И. (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»).

В период с 15-17 апреля специалисты принимали участие в муниципальном логопедическом блиц-турнире «Звуки и буквы» для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Советского района. В конкурсе приняли участие 140 школьников из девяти школ Советского района. Ответственными за подборку заданий блиц-турнира являлись учителя-логопеды: Струк Н.В., Дудоладова Г.А., Верхотурцева Е.В., Харламова О.И.,учителя-дефектологи: Богославская Н.Ю., Кормина В.С. В состав экспертной комиссии, осуществляющей проверку заданий блиц-турнира входили: Богославская Н.Ю., Верхотурцева Е.В., Лоскутова Н.В., Харламова О.И. Опрос участников турнира, показал, что данное мероприятие является интересным видом работы для младших школьников, повышает мотивацию к коррекционным занятиям. Учителя-логопеды в свою очередь, отметили, что муниципальный блиц-турнир для школьников стимулирует желание ребят устранять проблемы в обучении и даёт возможность подводить итоги коррекционной работы в необычной форме.

В течение года успешно прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам специалисты: Раменская Т.Ю. по теме: «Преподаватель каллиграфии для детей и взрослых», Харламова О.И., Богославская Н.Ю. по теме: «Сурдопедагогика», Климова Т.П. по темам: «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», курсы переподготовки по теме: «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», учитель-дефектолог Лоскутова Н.В. по темам: «Механизм создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации. Технология», «Нейролепка, как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка», Верхотурцева Е.В. прошла онлайн-стажировку по теме: «Логоритмика. Авторская программа».

На заключительном заседании логопеды и дефектологи подвели итоги работы за год. Специалистами проведен анализ и оценивание значимости выбранной тематики и качества представленных материалов на семинарах-практикумах. Педагоги отметили актуальность выбранных тем и полезность материалов семинаров. Учителя-логопеды и учителя-дефектологи обсудили проект плана работы на следующий учебный год. С целью объективности результатов блиц-турнира «Звуки и буквы» предложили внести изменения в процедуру проверки муниципального конкурса.

В рамках преемственности с дошкольными учреждениями, состоялась встреча за круглым столом с учителями-логопедами МАДОУ города, на котором обсуждались данные об уровне речевого развития будущих первоклассников. Учителями-логопедами дошкольных учреждений проведён подробный анализ уровня всех компонентов речи будущих первоклассников. Логопеды образовательных организаций получили информацию об общем развитии дошкольников, о развитии коммуникативных навыков, уровне готовности к обучению грамоте и уровне практического осознания элементов языка.

Все поставленные задачи на 2023-2024 учебный год реализованы. Выполнению задач способствовала активная позиция специалистов образовательных организаций.

Наиболее активными в работе методического объединения в этом году являлись учителя-логопеды: Дудоладова Г.А., учитель-логопед МАОУ СОШ № 1 г. Советский, Исакова Н.А., учитель-логопед МАОУ СОШ п. Малиновский, Богославская Н.Ю., учитель-дефектолог МАОУ гимназия, Харламова О.И., учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 г. Советский.

**Проект плана заседаний РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседаний** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Организационное заседание. Диагностическое направление в работе учителя-дефектолога. | сентябрь | Харламова О.И. Лоскутова Н.В. Климова Т.П. |
| 2 | Ярмарка педагогических идей. | ноябрь | Все специалисты |
| 3 | Дисграфия. Коррекция специфических ошибок в письменной речи младших школьников с речевыми нарушениями и школьников с ОВЗ.  | март | Харламова О.И. Верхотурцева Е.В. |
| 4 | Муниципальный логопедический блиц-турнир «Звуки и буквы» | апрель | Харламова О.И. |
| 5 | Итоговое заседание. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Передача данных учителями-логопедами МАДОУ. | май | Харламова О.И. |

 22.05.25 г. Руководитель РМО: Харламова О.И.