**Анализ работы методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций Советского района за 2024-2025 учебный год.**

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений работало над темой: «Поддержка учащихся с нарушениями различного генеза, как один из значимых сегментов современного образовательного процесса».

Цель: актуализация привычных форм коррекционного воздействия, поиск и внедрение инновационных методов, приемов, технологий коррекционной работы с целью осуществления максимально эффективной поддержки школьников с различными нарушениями речевой и познавательной деятельности.

Задачи:

-содействие повышению уровня профессиональной компетентностиучителей – логопедов, учителей-дефектологов через участие специалистов в работе семинаров-практикумов;

-обобщение и распространение профессионального опыта специалистов по сопровождению обучающихся, имеющих различные трудности;

-оказание методической помощи специалистам по вопросам логопедического и дефектологического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;

-расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях коррекционной работы;

-стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Специалисты использовали в своей работе программы авторов: Дорофеева С.Е., Семенюта Л.В., Маленьких Л.А. «Коррекционно-развивающее обучение учащихся 2-4 классов с ФФНР, НВОНР» (2011 г.); Яворская О.Н. «Логопедическая программа коррекции смешанной (сложной) дисграфии», «Программа коррекции акустической дисграфии»; Холодова О.Ю. «Программа курса развития познавательных способностей. 1-4 класс (2011), Языканова А.В «Развивающие задания. Развивающий курс»1-4 классы. Козырева Л.М.

Программно-методические материалы для логопедических занятий с младшими школьниками» (2006). Методические пособия: Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов» (2001). Садовникова И.Н «Коррекционное обучение школьников с нарушениям чтения и письма»; Мазанова Е.В. (комплект пособий по коррекции различных видов дисграфии); Ишимова О.А., Бондарчук О.А. «Логопедическая работа в школе» (2012).

Продуктивно использовались ИКТ - технологии: конструктор рабочей программы «Школьный логопед» (МЕРСИБО), программно-дидактический комплекс «А-Спектр» для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, онлайн-приложение цифровых образовательных платформ: Umaigra (интерактивные дидактические игры), LearningApps (игровые упражнения)

JOYTEKA (тесты).

В 2024-2025 учебном году проведено 3 заседания районного методического объединения участниками, которых были 22 педагога образовательных организаций (16 учителей-логопедов, 6 учителей-дефектологов). Специалистами были определены следующие актуальные темы для обсуждения:

1. Диагностическое направление в работе учителя-дефектолога.

2. Дисграфия. Коррекция специфических ошибок в письменной речи младших школьников с речевыми нарушениями и школьников с ОВЗ.

3. Подведение итогов работы РМО за 2024-2025 учебный год. Планирование проекта плана на 2025-2026 учебный год.

Выполнению поставленных задач способствовала тематика заседаний методического объединения. Заявленные темы семинаров соответствовали основной деятельности школьных специалистов.

Заседания проводились в форме семинаров-практикумов. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического объединения учителей-логопедов, были направлены на повышение профессионального уровня специалистов, распространение практического опыта работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов, приобщение специалистов к научно-исследовательской деятельности.

Особое внимание специалисты уделили диагностической работе с детьми, имеющими статус ОВЗ, поскольку в последние годы отмечается увеличение данной категории обучающихся в образовательных учреждениях и при выстраивании коррекционного образовательного маршрута важную роль играет педагогическая диагностика.

На семинаре-практикуме по теме: «Диагностическое направление в работе учителя-дефектолога» учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 4 г. Советский Лоскутова Н.В. познакомила специалистов с пособием авторов Г.А. Карповой, Т.П. Артемьевой «Педагогическая диагностика учащихся с задержкой психического развития». Наталья Владимировна представилаавторский протокол диагностики учителя-дефектолога, рассказала об основных направлениях обследования учащихся с особыми возможностями здоровья. Продолжением вопроса о диагностическом направлении работы специалистов стало выступление учителя-логопеда ТПМПК Советского района Патлиной А.О. Анастасия Олеговна представила разрабатываемый проект об изменениях в заключениях учителей-логопедов, ознакомила с примерным заполнением характеристик с использованием программы Excel. Результатом работы по теме семинара стало: актуализация знаний о дефектологической диагностике, утверждение единой формы диагностического протокола учителя-дефектолога, единых требований к формулировкам логопедических заключений.

29 октября 2024 года специалисты образовательных организаций провели Ярмарку педагогических идей, на которой представляли дидактические и настольные игры, пособия, логопедические тренажеры. Активное участие в мероприятии приняли педагоги: специалисты МАОУ СОШ № 2 г. Советский (учитель-дефектолог Климова Т.П., учитель-логопед Раменская Т.Ю., учитель-логопед Харламова О.И.), учитель-логопед МАОУ СОШ п. Малиновский Исакова Н.А., учитель-логопед МАОУ СОШ № 1 г. Советский Верхотурцева Е.В., учителя-логопеды МАОУ СОШ № 4 г. Советский (Коростелина Г.К., Тарбаева Д.В., Струк Н.В.), учитель-логопед МАОУ СОШ п. Коммунистический Рудометова Л.С.

Сумма, вырученная от мероприятия, была пожертвована и отправлена в АНО «Гуманитарный добровольческий корпус» Югры.

В рамках семинара-практикума по теме: «Дисграфия. Коррекция специфических ошибок в письменной речи младших школьников с речевыми нарушениями и школьников с ОВЗ» учителя-логопеды МАОУ СОШ № 1 г. Советский Верхотурцева Е.В., Дудоладова Г.А., затронули некоторые вопросы о расстройстве письма, обусловленным слабостью функций планирования и контроля произвольных действий. Педагоги предложили новые приемы выявления и коррекции регуляторной дисграфии, представили практический материал из опыта работы. Учителя-логопеды МАОУ Гимназии Петрович О.Д., Рыль А.Ф. подготовили практический материал по совершенствованию навыков самоконтроля на логопедических занятиях, видеофрагмент индивидуального коррекционного занятия. Результатом работы над темой стало ознакомление с новыми приемами диагностики и коррекции регуляторной дисграфии, ознакомление с практическим опытом работы учителей-логопедов МАОУ СОШ № 1, МАОУ гимназии г. Советский.

В период с 15-17 апреля для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, посещающих коррекционные занятия проведен логопедический блиц-турнир «Звуки и буквы». Разработчиками заданий являлись: учитель-логопед Верхотурцева Е.В., учитель-логопед Коростелина Г.К., учитель-логопед Петрович О.Д., учитель-логопед Тарбаева Д.В., учитель-дефектолог Богославская Н.Ю. Работа в экспертной комиссии возлагалась на педагогов: Дудоладову Г.А., Верхотурцеву Е.В., Лоскутову Н.В., Колесникову А.С., Харламову О.И.

В конкурсе приняли участие 103 школьника образовательных организаций. Призовые места заняли 56 обучающихся. Опрос участников турнира, показал, что данное мероприятие является интересным видом работы для младших школьников, повышает мотивацию к коррекционным занятиям. Учителя-логопеды в свою очередь, отметили, что муниципальный блиц-турнир для школьников стимулирует желание ребят устранять проблемы в обучении и даёт возможность подводить итоги коррекционной работы в необычной форме.

В течение года специалисты участвовали в различных муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах (очных, дистанционных). Учитель-логопед МАОУ СОШ № 1 Верхотурцева Е.В. является победителем конкурса Гранд губернатора Югры с проектом «Говорящий мир» для обучающихся инофонов.

Учителя-логопеды МАОУ СОШ № 2 г. Советский Раменская Т.Ю. Харламова О.И. победители Международного педагогического конкурса «Дидактические игры и пособия», регионального конкурса «Моя Югра» в номинации: «Книга своими руками». Участники IV окружного конкурса по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для незрячих и слабовидящих детей «Мир на кончиках пальцев». Учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 г. Советский Раменская Т.Ю. участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Пристань детства» (диплом 1 степени). Учитель-логопедХарламова О.И. МАОУ СОШ № 2 г. победитель Межрегионального конкурса «Профессионального мастерства», Всероссийского профессионального конкурса мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига», Всероссийского тестирования «Тотал Тест Ноябрь 2024».

В течение всего года учителя-логопеды являлись слушателями вебинаров, мастер-классов, семинаров, видеолекций, видеоконференций. Наиболее активными участниками вебинаров были специалисты МАОУ СОШ № 2: учитель-логопед Раменская Т.Ю., учитель-дефектолог Климова Т.П., учитель-логопед Харламова О.И., учитель-логопед МАОУ СОШ п. Зеленоборск Ткач Ю.А.

В течение года педагоги публиковали методические разработки, программы внеурочной деятельности в социальных сетях работников образования, педагогических журналах. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Говорящий мир» опубликована учителем-логопедом Верхотурцевой Е.В. на сайте «Инфоурок», nsportal.ru, разработка учителя-логопеда Харламовой О.И. опубликована в Региональном сетевом издании «Моя Югра», разработка дидактического материала учителя-логопеда Раменской Т.Ю., учителя-дефектолога Климовой Т.П., учителя-логопеда Харламовой О.И. опубликована во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», практические материалы опубликовала учитель-логопед Исакова Н.А. на сайте Инфоурок, учитель-логопед Тарбаева Д.В. опубликовала дидактические игры для обучающихся с нарушением письма в Региональной онлайн-конференции портала «Солнечный свет».

В течение года успешно прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам специалисты: учитель-логопед Верхотурцева Е.В. по темам: «Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности», «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения», учитель-логопед Исакова Н.А. «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Сурдопедагогика», учитель-дефектолог Лоскутова Н.В. по теме: «Сурдопедагогика», «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями», учитель-логопед Петрович О.Д. по теме: «Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями» Форум «Педагоги России»

На заключительном заседании учителя-логопеды и учителя - дефектологи подвели итоги работы за год. Специалистами проведен анализ и оценивание значимости выбранной тематики и качества представленных материалов семинаров-практикумов. Педагоги отметили актуальность выбранных тем. Специалисты обсудили проект плана работы на следующий учебный год. С целью объективности результатов муниципального конкурса «Звуки и буквы» предложили внести некоторые изменения. В рамках преемственности с дошкольными учреждениями учителя-логопеды МАДОУ города передали данные об уровне речевого развития будущих первоклассников на электронные почты специалистам образовательных организаций. Учителя-логопеды образовательных организаций получили информацию об общем развитии дошкольников, о развитии коммуникативных навыков, уровне готовности к обучению грамоте и уровне практического осознания элементов языка. Все поставленные задачи на 2024-2025 учебный год реализованы. Выполнению задач способствовала активная позиция специалистов образовательных организаций. Наиболее активными в работе методического объединения в этом году являлись учителя-логопеды: Верхотурцева Е.В., Дудоладова Г.А., учитель-дефектолог Лоскутова Н.В. Специалисты образовательных организаций разработали и утвердили проект плана заседаний РМО на 2025-2026 учебный год.

**Проект плана заседаний РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций на 2025-2026 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема заседаний** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Организационное заседание.  1.Утверждение плана работы РМО на 2025-2026 учебный год.  2. Конструктор рабочих программ учителя-дефектолога, учителя-логопеда.  3. Представление опыта по участию в грандовом конкурсе губернатора Югры. | 09 сентября | Харламова О.И.  Верхотурцева Е.В.  Лоскутова Н.В. |
| 2 | Школьная логопедическая неделя. | 07-14 ноября | Все специалисты |
| 3 | Коррекционная работа учителя-дефектолога со школьниками с нарушением зрения.  1. Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением зрения.  2.Обзор адаптированных пособий для слабовидящих. Видеофрагменты коррекционных занятий с применением шрифта Брайля.  3. Отчеты специалистов по школьной логопедической неделе. | 09 декабря | Харламова О.И. Климова Т.П. |
| 4 | Система коррекционной работы по формированию и развитию связной речи у младших школьников.  1.Методика диагностики связной речи у младших школьников (обзор стандартизированных методик).  2. Некоторые приемы по коррекции связной речи у школьников с различными нарушениями.  3. Ярмарка педагогических идей. | 25 марта | Харламова О.И. Тарбаева Д.В.  Раменская Т.Ю. |
| 5 | Муниципальный логопедический блиц-турнир «Звуки и буквы» | 13-17 апреля | Харламова О.И. |
| 6 | Итоговое заседание. Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год.  Утверждение проекта плана работы РМО на 2026-2027 учебный год. | 20 мая | Харламова О.И. |

22.05.25 г. Руководитель РМО: Харламова О.И.