**Анализ работы РМО социальных педагогов за 2022-2023 учебный год**

Деятельность РМО в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом работы.

**Целью деятельности РМО** является организация взаимодействия специалистов муниципальных образовательных организаций и муниципальных автономных дошкольных учреждений для более эффективного решения вопросов оказания помощи всем субъектам образовательного процесса (ребёнок, родитель, педагог).

**Задачи**:

1. Обмен опытом между специалистами образовательных организаций Советского района;
2. Создание единого подхода в деятельности социальных педагогов в образовательных организациях.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний РМО социальных педагогов, в которых рассматривались следующие вопросы:

1. Перевыборы руководителя РМО на 2022-2023 учебный год;
2. Документация социального педагога;
3. Определение статуса «малоимущий» при составлении социального паспорта;
4. Формирование макета «методического портфеля» с диагностическим инструментарием, направленного на ранее выявление обучающихся с признаками отклоняющегося поведения»;
5. Взаимодействие специалистов РМО. Эффективные методы работы с детским и взрослым коллективом;
6. Формы работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении;
7. Подведение итогов деятельности РМО за 2022-2023 учебный год. Определение работы на 2023-2024 учебный год.

Все социальные педагоги приняли активное участие в работе РМО, ответственно подходили к подготовке вопросов на заседаниях. Также в работе РМО приняли участие Петрушко М.А. заместитель начальника Управления образования, Сухнева О.С. заведующий Центром психолого-педагогической помощи несовершеннолетним МАУ ДО СР «Центр «Созвездие»

*Заседание № 1*«Организация деятельности РМО социальных педагогов в 2022-2023 учебном году» (протокол № 1 от 29.09.2022 г.).

На первом заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Перевыборы руководителя РМО,
2. Утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год»

По первому вопросу слушали заведующего Центром психолого-педагогической помощи несовершеннолетним МАУ ДО СР «Центра «Созвездие» Сухневу О.С. В виду самоотвода председателя Шубниковой Г.Н. предложила переизбрать председателя районного методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Решили: голосованием членов РМО единогласно выбрали председателем районного методического объединения социальных педагогов на 2022-2023 учебный год Черникову А.М.

По второму вопросу выступили:

Неволина В.А. (МАДОУ д/с «Дюймовочка ) сообщила о недостаточной информации в вопросах заполнения социального паспорта в части статуса семей, признанных малоимущими. Социальный паспорт предполагает заполнение графы «малоимущие», но графа заполняется со слов родителей, что не всегда соответствует действительности.

Анисимова О.Р. (МБОУ СОШ № 4 г. Советский) поделилась опытом отправления списков в центр социальных выплат и получения обратной информации о семьях, признанных малоимущими.

Нестерова О.А. (СовПК) предложила пригласить на следующее заседание РМО председателя центра социальных выплан населению для более подробного разъяснения статуса малоимущих.

Анисимова О.Р. (МБОУ СОШ № 4 г. Советский) предложила на одном из заседаний РМО поделиться формами работы с детьми, находящимися в социально опасном положении (СОП)

Казанцева О.Г. (МАДОУ д/с «Малышок») предложила рассмотреть и принять на следующем заседании РМО единую обязательную документацию социального педагога.

Решили: в соответствии с предложениями специалистов сформировали и утвердили план работы РМО социальных педагогов на 2022-2023 учебный год.

*Заседание № 2* Документация социального педагога (протокол № 2 от 27.10.2022 г.)

Рассматривались следующие вопросы:

1. Определение статуса «малоимущий» при составлении социального паспорта в ОО, ДОУ.
2. Определение единой документации социального педагога для ОО, ДОУ (Работа в группах)
3. Об анализе деятельности в рамках безнадзорности и правонарушений в соответствии с Постановлением № 54 КДНиЗП от 12.10.2022 г.

По первому вопросу слушали заведующего Центром психолого-педагогической помощи несовершеннолетним МАУ ДО СР «Центра «Созвездие» Сухневу О.С. Она сообщила, что связывалась с заместителем руководителя центра социальных выплат населению Трухновой Н.Б., которая разъяснила информацию – на сегодняшний день по статусу «малоимущие». Центр социальных выплат населению не определяет статус «малоимущие» и справки о наличии подобного статуса не выдаёт. Центр социальных выплат населению подтверждает наличие оказания ГСП (государственной социальной помощи), образовательные организации могут направить запрос в Центр социальных выплат населению с фамилиями обучающихся в соответствии с заявлениями родителей на льготное (двухразовое) питание и получают ответ о наличии ГСП у обратившихся, в ДОУ нет льгот для населения, получающего ГСП. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования 20%, 50%, 70% осуществляется на основании личного заявления от одного из родителей и перечисляются из окружного бюджета.

Решили: Информация о статусе «малоимущие» в социальном паспорте ДОУ не является необходимой.

По второму вопросу слушали представителей общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений, которые, поработав в группах, определили перечень единой документации социального педагога для ОО, ДОУ.

Решили: В соответствии с предложениями специалистов сформирован перечень единой обязательной документации для социальных педагогов ОО и ДОУ. Направить перечень обязательной документации для социальных педагогов ОО и ДОУ в КДНиЗП администрации Советского района для консультирования подтверждения и дальнейшего использования в работе.

 По третьему вопросу слушали заместителя начальника Управления образования администрации Советского района Петрушко М.А., Марина Александровна предложила в соответствии с Постановлением № 54 КДНиЗП от 12.10.2022 г. провести анализ правонарушений по обще по общеобразовательным организациям с января 2022 года. В анализе учитывать виды и количество правонарушений, возраст (класс) правонарушителей, а также мероприятия, в ходе которых социальные педагоги донесли информацию до классных руководителей и педагогов школы. М.А. так же внесла предложение о взаимодействии социальных педагогов в рамках помощи и наставничества.

Решили: - Сухневой О.С., заведующей Центром психолого-педагогической помощи несовершеннолетним МАУ ДО СР «Центра «Созвездие» подготовить письмо для общеобразовательных организаций с разработанной таблицей мониторинга в рамках Постановления № 54 КДНиЗП от 12.10.2022 г.

- Социальным педагогам общеобразовательных организаций в срок до 10 ноября 2022 г. предоставить информацию в соответствии с письмом в Центр психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.

- Шубниковой Г.Н., социальному педагогу МБОУ СОШ № 1 г. Советский и Анисимовой О.Р., социальному педагогу МБОУ СОШ № 4 г. Советский в рамках наставничества проанализировать документацию и деятельность социальных педагогов МБОУ Гимназии г. Советский до 21.11.2022 г.

*Заседание № 3* Взаимодействие специалистов РМО. Эффективные методы работы с детским и взрослым коллективом (протокол № 3 от 08.12.2022 г.)

Рассматривались следующие вопросы:

1. Единая обязательная документация социальных педагогов образовательных учреждений.
2. Практическая деятельность

По первому вопросу слушали Сухневу О.С. Она отметила, что нормативная база социального педагога, а следовательно оказание квалифицированной помощи и оформление обязательного минимума – напрямую зависят от делопроизводства специалиста. Ольга Станиславовна в своём выступлении рассказала об основных документах и законодательной базе, необходимой социальному педагогу как в ДОУ, так и в школе. Результаты деятельности социального педагога могут быть оценены с помощью изучения его документации, бесед с детьми, родителями работниками различных социальных служб, проведения анкетирования по итогам его работы, анализа динамики социально-педагогических процессов (как осуществляется защита в интересах детей, уменьшилось ли число детей, не посещающих школу и т.п.). Документация, формы учёта деятельности социального педагога, как правило, ведутся в соответствии с рекомендациями вышестоящих органов, выбираются с учётом передового опыта и традиций.

Решение. На обсуждение была представлена форма, согласно которой, у каждого социального педагога будет сформирована единая обязательная документация. Форму утвердили единогласно.

По второму вопросу слушали Сухневу О.С. Она предложила упражнения для знакомства – основа успешного начала тренинга. Они создают в группе доверие, которое необходимо для того, чтобы участники тренинга открылись и были готовы взаимодействовать.

Основная задача знакомства – приобрести знания друг о друге. Поэтому для этого и подбираются упражнения, в которых участники могут «раскрыться». Даже если вы уверены, что все участники знакомы, этот этап нельзя игнорировать при проведении тренинга. Упражнения для знакомства помогают «растопить лёд», который всегда возникает в начале работы группы, снимают напряжение первых минут занятия и настраивают участников на работу.

Упражнения для знакомства должны быть интересными и запоминающимися, поэтому мы подобрали разные варианты данных упражнений, которые можно использовать при разработке авторских тренинговых программ для старшеклассников, в зависимости от темы и продолжительности занятий.

Упражнение «Я – дома, я – на работе»

Это упражнение позволяет участникам выйти на имеющиеся стереотипы поведения мышления, посмотреть на свои взаимоотношения на работе и дома, как бы со стороны, первоначально определить своё отношение к сложившейся ситуации, отметить возможную проблемность, «перекосы» в распределении психической энергии. Только при учёте всего этого можно определить изменения в своём дальнейшем поведении и деятельности.

Решение: Принять в работу рекомендуемую единую обязательную документацию социального педагога образовательных учреждений.

Использовать в работе варианты тренингов, упражнений на поддержание эмоционального настроя участников.

*Заседание № 4* Формы работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении (протокол № 4 от 14.03.2023 г.)

По первому вопросу слушали Анисимову О.Р. социальный педагог МБОУ СОШ № 4, Гурову Е.В., социальный педагог МАДОУ д/с «Радуга», которые поделились опытом работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении.

Решили: принять информацию к сведению, использовать в своей работе

По второму вопросу слушали Сухневу О.С., заведующую Центром психолого-педагогической помощи несовершеннолетним МАУ ДО СР «Центра «Созвездие», она рассказала каким должен быть алгоритм действий при выявлении деструктивных проявлений и резонансных событий (происшествий) в муниципальных общеобразовательных организациях.

Решение: принять информацию к сведению, использовать в своей работе.

*Заседание № 5* Подведение итогов деятельности РМО. Определение плана работы на 2023-2024 учебный год (протокол № 5 от 18.05.2023 г.)

Слушали Черникову А.М. руководителя РМО. А.М. отметила, что в течение учебного года социальные педагоги активно занимались самообразованием, распространяли свой опыт работы через сайты, педагогические советы и т.д. Принимали участие в конкурсах различного уровня:

Гурова Е.В. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая копилка номинация «Педагогический проект» Диплом 2 степени.

Марочкина Н.В. Творческий конкурс «Единство духовно-нравственного развития и воспитания личности в современном обществе» номинация «Моя педагогическая инициатива» 2022 г. (Сертификат участника).

Марочкина Н.В. Районный конкурс программ и проектов среди муниципальных образовательных организаций Советского района, направленного на развитие межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодёжной среде, в 2023 году в номинации: «Идея социально-значимого мероприятия (события), направленная на укрепление межэтнических и межкультурных отношений» (Диплом участника 2023 г.).

Смирнова Р.Б. Районный конкурс социальной рекламы, направленный на укрепление общественного гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма Номинация видеоролик «В единстве наша сила!» (Диплом I степени).

Смирнова Р.Б. Муниципальный конкурс программ/проектов, на лучшую систему работы среди образовательных организаций Советского района, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни. (Диплом участника).

Черникова А.М. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая копилка номинация «Педагогический проект» (Сертификат участника).

Подводя итоги работы за учебный год можно сделать вывод, что план работы РМО выполнен. Тематика мероприятий отражала актуальные вопросы, все заседания были познавательными и информационными, прошли на хорошем методическом уровне, имели большую практическую значимость, что позволило социальным педагогам изучить опыт работы коллег, повысить свой профессиональный уровень.

А.М. поблагодарила всех за хорошую и плодотворную работу.

Решили: Работу РМО признать удовлетворительной.

Определили план работы на 2023-2024 учебный год.

Тема: Организация работы Совета по профилактике, как основа комплексной системы профилактической работы.

Тема: «Взаимодействие социального педагога с участниками образовательного процесса».