**Анализ работы методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций Советского района за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений работало над темой: «Приоритетные направления деятельности специалистов в поддержке обучающихся, имеющих нарушения различного онтогенеза, как значимый сегмент образовательного процесса».

Цель: Совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала специалистов образовательных учреждений с целью повышения эффективности и качества коррекционной работы с обучающимися группы риска.

Основныезадачи:

-содействие повышению уровня профессиональной компетентностиучителей – логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений через участие специалистов в работе семинаров-практикумов;

-обобщение и распространение профессионального опыта специалистов по сопровождению обучающихся, имеющих различные трудности;

-оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам логопедического и дефектологического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;

-расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися.

Учителя –логопеды использовали в своей работе программы авторов: Дорофеева С.Е., Семенюта Л.В., Маленьких Л.А. «Коррекционно-развивающее обучение учащихся 2-4 классов с ФФНР, НВОНР» (2011 г.); Яворская О.Н. «Логопедическая программа коррекции смешанной (сложной) дисграфии», «Программа коррекции акустической дисграфии»; Холодова О.Ю. «Программа курса развития познавательных способностей. 1-4 класс (2011), Языканова А.В «Развивающие задания. Развивающий курс»1-4 классы. Козырева Л.М.

Программно-методические материалы для логопедических занятий с младшими школьниками» (2006). Методические пособия: Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов№ (2001). Садовникова И.Н «Коррекционное обучение школьников с нарушениям чтения и письма»; Мазанова Е.В. (комплект пособий по коррекции различных видов дисграфии); Ишимова О.А., Бондарчук О.А. «Логопедическая работа в школе» (2012).

В 2022-2023 учебном году проведено 4 заседания районного методического объединения участниками которых были 21 педагог образовательных организаций. Специалистами были определены следующие актуальные темы для изучения:

1. Организационное заседание.

Утверждение проекта плана РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов на 2022-2023 учебный год.

2.Коррекционные технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога в работе с обучающимися, имеющими различные нарушения.

3. Профилактика и коррекция дизорфографии.

4. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Планирование проекта плана на 2023-2024 учебный год.

Выполнению поставленных задач способствовала тематика заседаний методического объединения. Заявленные темы семинаров соответствовали основной деятельности школьных специалистов.

Заседания проводились в форме семинаров-практикумов. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического объединения учителей-логопедов были направлены на повышение профессионального уровня специалистов, распространение практического опыта работы учителей-логопедов, приобщение специалистов к научно-исследовательской деятельности.

На семинарах-практикумах были рассмотрены вопросы, касающиеся всех направлений деятельности учителей-логопедов и учителей дефектологов: диагностика, коррекция, профилактика.

Особое внимание специалисты уделили коррекционной работе с детьми, имеющими статус ОВЗ, поскольку в последние годы отмечается увеличение данной категории обучающихся в образовательных учреждениях. На одном из семинаров-практикумов рассмотрены вопросы по работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра. Результатом работы в данном направлении стало: знакомство с клиническими проявлениями детей с РАС (Коростелина Г.К., учитель-логопед МБОУ СОШ № 4), изучение методики работы с аутичными детьми (Струк Н.В., учитель-логопед МБОУ СОШ № 4), обзор некоторых игровых технологий в работе с обучающимися с ОВЗ (Исакова Н.А., учитель-логопед МБОУ СОШ п. Малиновский;

Харламова О.И., Пудовкина Н.А., специалисты МБОУ СОШ № 2 г. Советский).

В рамках профилактики дизорфографических трудностей у младших школьников педагоги подготовили материалы из опыта работы по темам: «Приёмы работы со словарными словами» (Коростелина Г.К., учитель-логопед МБОУ СОШ № 4), «Отработка алгоритма решения орфографической задачи» (Струк Н.В., учитель-логопед МБОУ СОШ № 4), «Формирование орфографической зоркости у обучающихся с ОВЗ» (Харламова О.И., учитель-логопед МБОУ СОШ №2 г. Советский).

Педагоги делились опытом работы по использованию некоторых приёмов нейропсихологии по темам: «Нейропсихологические приемы в формировании орфографического навыка младших школьников» (Рудометова Л.С., учитель-логопед МБОУ СОШ п. Коммунистический),

игровых технологий: «Игровые технологии для мозжечковой стимуляции с использованием балансировочного комплекса» (Петрович О.Д., Рыль А.Ф., учителя-логопеды МБОУ гимназия).

В течение года все учителя-логопеды участвовали в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных педагогических конкурсах (очных, дистанционных). Учитель-логопед МБОУ СОШ № 2 Харламова О.И. являлась участником муниципального конкурса «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития», заняла I место в номинации «Лучшая методическая разработка в рамках реализации инклюзивного образования», учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 4 Лоскутова Н.В. участник муниципального конкурса «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития», заняла I место в номинации «Лучшая методическая разработка в рамках реализации инклюзивного образования», заняла III место.

Учитель-логопед МБОУ СОШ Гимназии Петрович О.Д. участвовала в региональном конкурсе «Моя Югра», заняла I место в номинации «Лучший конспект занятия». Учитель-логопед МБОУ СОШ № 4 Коростелина Г.К. принимала участие в региональном конкурсе «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в котором заняла III место в номинации «Видеоролик фрагмента урока / занятия с использованием технологий дистанционного обучения.

Учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 2 Пудовкина Н.А. принимала участие в региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога», где заняла III место.

Учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 1 Кормина В.С. победитель международного конкурса педагогического мастерства «Методические разработки учителя-дефектолога».

В течение всего года учителя-логопеды являлись активными слушателями вебинаров, мастер-классов, видеоконференций. Наиболее активным участником вебинаров была учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 1 Кормина В.С. Темы прослушанных вебинаров: «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников», «Увлекательные занятия с детьми 4-5 лет. Знакомим дошкольника с буквами» Издательство «Просвещение». Учитель-логопед МБОУ СОШ № 2 Харламова О.И. принимала участие во Всероссийском педагогическом вебинаре: «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности

В течение года специалисты публиковали методические разработки, статьи в социальных сетях работников образования: образовательный портал «Продленка» опубликована статья по теме: «Формирование и становление словаря в онтогенезе» (Кормина В.С.), на образовательном портале «Инфоурок» опубликован презентационный материал «Аутизм, его клинические проявления», «Системные нарушения речи при РАС», «Приёмы работы со словарными словами» (из опыта работы) (Коростелина Г.К.), «Технологическая карта открытого коррекционно-развивающего занятия по теме: Зимние олимпийские игры (Логинова Т.А.), «Игровые технологии для мозжечковой стимуляции с использованием балансировочного комплекса» (Рыль А.Ф.), презентационный материал опубликован на сайте «Педагогический альманах» на тему: «Методики работы с аутичными детьми» (Струк Н.В.), публикация методической разработки интегрированного занятия «В здоровом человеке все здорово!» в педагогическом сборнике «Альманах логопеда» (Харламова О.И.).

В период с 17-19 апреля специалисты принимали участие в муниципальном логопедическом блиц-турнире «Звуки и буквы» для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Советского района. Ответственными за подборку заданий блиц-турнира являлись учителя-логопеды: Коростелина Г.К., Петрович О.Д., Верхотурцева Е.В., Кормина В.С., Рыль А.Ф. Лоскутова Н.В. была назначена ответственной за проверку и редактирование тестового материала. В состав экспертной комиссии, осуществляющей проверку заданий блиц-турнира входили специалисты: Петрович О.Д., Лоскутова Н.В., Дудоладова Г.А., Харламова О.И.

Опрос участников турнира, показал, что данное мероприятие является интересным видом работы для младших школьников, повышает мотивацию к коррекционным занятиям. Учителя-логопеды в свою очередь, отметили что блиц-турнир для школьников стимулирует желание ребят устранять проблемы в обучении и даёт возможность подводить итоги коррекционной работы в необычной форме.

В этом году учитель-логопед МБОУ СОШ п. Малиновский Исакова Н.А получила почетную грамоту Министерства Просвещения РФ, учителю-логопеду МБОУ СОШ № 2 г. Советский Харламовой О.И. присвоено звание: «Почетный работник сферы образования РФ».

Успешно прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам педагоги: Ворошнина Ю.Ю, Кормина В.С., Лоскутова Н.В., Дудоладова Г.А, Логинова Т.А., Верхотурцева Е.В., Старцева С.М., Рыль А.Ф., Струк Н.В., Харламова О.И, Ярусова А.А.

На заключительном заседании логопеды и дефектологи подвели итоги работы за год. Специалистами проведен анализ и оценивание значимости выбранной тематики и качества представленных материалов на семинарах-практикумах. Педагоги отметили актуальность заданных тем, полезность и актуальность материалов семинаров. Учителя-дефектологи внесли свои предложения на следующий учебный год.

В рамках преемственности с дошкольными учреждениями, состоялась встреча за круглым столом с учителями-логопедами МАДОУ города, на котором обсуждались показатели уровня речевого развития будущих первоклассников. Учителями-логопедами дошкольных учреждений проведён подробный анализ уровня всех компонентов речи будущих первоклассников. Логопеды образовательных организаций получили информацию об общем развитии дошкольников, о развитии коммуникативных навыков, уровне готовности к обучению грамоте и уровне практического осознания элементов языка.

Все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год реализованы. Выполнению задач способствовала активная позиция всех логопедов и сплоченность коллектива.

Наиболее активными докладчиками являлись учителя-логопеды: Петрович О.Д., Рыль А.Ф. учителя-логопеды МБОУ Гимназия, Струк Н.В., Коростелина Г.К учителя-логопеды МБОУ СОШ № 4, Рудометова Л.С., учитель-логопед МБОУ СОШ п. Коммунистический, учитель- Пудовкина Н.А., учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 2, Харламова О.И., учитель-логопед МБОУ СОШ № 2 г. Советский.

**Проект плана заседаний МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы заседаний | Дата | Ответственный |
| 1 | Организационное заседание. Утверждение плана РМО учителей-логопедов, учителей- дефектологов на 2023-2024 учебный год. | сентябрь | Харламова О.И. |
| 2 | Нейропсихологическая коррекция в работе специалиста. | ноябрь | Харламова О.И.Логинова Т.А. Рыль А.Ф. |
| 3 | Ярмарка педагогических идей.  | март | Харламова О.И.Богославская Н.Ю. |
| 4 | Проведение блиц-турнира «Звуки и буквы» | апрель |  Харламова О.И. |
| 5 | Итоговое заседание. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Планирование проекта заседаний на 2024-2025 учебный год. | май | Харламова О.И. |

23.05.23 г. Руководитель МО учителей-логопедов ОУ Харламова О.И.