**БАНК**

**методических диагностик, направленных на выявление склонности несовершеннолетних к совершению противоправных поступков.**

*Составители*:

Л.В.Скворцова, педагог-психолог

 О.С.Сухнева, педагог-психолог

Банк психолого-педагогических диагностических методик включает в себя методики, направленные на определение личностных и характерологических особенностей, лежащих в основе проявления агрессии ребенка, а также на выявление особенностей межличностного общения между сверстниками и между детьми и родителями.

Специалист общеобразовательной организации (педагог-психолог, социальный педагог) вправе самостоятельно выбирать диагностический материал из предложенного. Банк методических диагностик носит рекомендательный характер и составлен на основе результативности использования диагностических материалов в общеобразовательных организациях Советского района.

При использовании методики с помощью сайта <https://psytests.org/> допускается копирование ссылки и помещение ее в любых информационных моделях специалиста о ребенке ( личное дело, личная карта, результаты проведения диагностики и т.д.).

***Диагностические методики, направленные на определение личностных и характерологических особенностей, лежащих в основе проявления агрессии.***

***Основные***:

1. тест Спилберга-Ханина (личностная и ситуативная тревожность);
2. тест школьной тревожности Филлипса <https://psytests.org/search.html?филлипс>
3. Фрейбургская анкета агрессивности (для подростков);
4. Оценка школьной мотивации (по Лускановой Н.Г.) (отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию);
5. тест Басса-Дарки, Басса-Перри (определение агрессивности) <https://psytests.org/search.html?басса%20дарки>
6. определение уровня самооценки (методика Казанцевой);
7. агрессивность (опросник: ребенок глазами взрослого) А.А. Романов;

 Методика Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. «Уровень тревожности ребенка»;

1. «Шкала враждебности» Кука-Медлей (для подростков) <https://psytests.org/search.html?Кука-Медлей>

***Дополнительные:***

1. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона
2. методика А.А. Кучера, В.П. Костюкевича (факторы аутоагрессивного поведения ключ по возрастам и гендерным различиям);
3. методика «ТиД» (тревожность и депрессия);
4. СОП (склонность к отклоняющемуся поведению) <https://psytests.org/search.html?соп>
5. тест "Сказка" Л.Дюсс
6. «Тест Рука» (Наnd - тест) - проективная методика исследования, адаптированный для детей в возрасте до 11 лет детским клиническим психологом Н.Я. Семаго;
7. методика КРС;
8. тест Розенцвейга для изучения особенностей поведения ребенка в конфликтных ситуациях;
9. тест склонности к риску;
10. определение стратегии поведения в конфликте;
11. проективные методики («несуществующее животное», «незавершенные предложения», «Кактус», «Дорога к дому» и др.).
12. выявление акцентуаций (Личко, Леонгард-Шмишек) <https://psytests.org/search.html?личко>
13. СДП – склонность к девиантному поведению <https://psytests.org/search.html?СДП>

***Диагностические методики, направленные на выявление особенностей межличностного общения.***

1. тест определения особенностей межличностных отношений Рене Жиля;
2. опросник межличностных отношений (методика Т. Лири);
3. методика готовности следовать социальным нормам В. Мельникова и Л. Ямпольского;
4. социометрия;
5. диагностика И.А.Фурманова, А.А.Альдина «Родителей оценивают дети (РОД)» <https://psytests.org/parent/rod.html>