|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методики диагностики**  **актуального психологического состояния**  *Составитель:*  *Куртеева Е. В. педагог-психолог МАОУ «СОШ №2 г.Советский»* | | |
| **Наименование методики, автор** | **Цели** | **Класс** |
| [Проективный тест тревожности](https://psytests.org/anxiety/ttda-run.html) Р.Тэммла, М.Дорки, В.Амена | - уровень тревожности | 1 класс |
| [Восьмицветовой тест Люшера](https://psytests.org/luscher/8color-run.html) (М. Люшер в модификации Л.А. Ясюковой) | - эмоциональное состояние  - психологическое напряжение | 1-11 класс |
| [Самочувствие-активность-настроение, САН](https://psytests.org/emo/san-run.html) (В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева, М. П. Мирошников, В. Б. Шарай) | - самочувствие  - активность  - настроение | 1-11 класс |
| [Опросник детской депрессии Ковак, CDI](https://psytests.org/depr/cdi-run.html) (М. Ковач). | - негативное настроение;  - неэффективность в школе;  - ангедония (истощаемость);  - межличностные проблемы;  - негативная самооценка; | 1-11 класс |
| Проективная методика несуществующее животное  <https://vk.com/wall-10530391_111707> | - самооценка  - эмоциональное состояние  - агрессия  - тревожность | 1-11 класс |
| [Многомерная оценка детской тревожности, МОДТ](https://psytests.org/anxiety/modt-run.html) (Е. Е. [Ромицына](https://psytests.org/authors.html?romicynaee), Л. И. [Вассерман](https://psytests.org/authors.html?vassermanli)) | - общая тревожность  - отношения со сверстниками  - отношение с учителем  - отношения с родителями  - снижение психической активности | 2-11 класс |
| [Шкала личностной тревожности учащихся](https://psytests.org/anxiety/ltuA-run.html) (А. М. [Прихожан](https://psytests.org/authors.html?prihojanam)) | - школьная тревожность  - самооценочная тревожность  - межличностная тревожность | 4-10 класс |
| [Самооценка психических состояний](https://psytests.org/emo/eyespsy-run.html) (Г. Айзенк) | - тревожность  - фрустрация  - агрессия  - ригидность | 7-11 класс |
| [Подростковая шкала депрессии А.Т. Бека](https://psytests.org/depr/bdiT-run.html) | - уровень депрессии | 7-11 класс |
| [Краткая шкала стрессоустойчивости, КШСУ](https://psytests.org/stress/opusk-run.html), (Е.В. Распопин) | - стрессоустойчивость | 7-11 класс |
| [Самооценка эмоциональных состояний](https://psytests.org/emo/ses-run.html) А.Уэссман, Д. Рикс | - спокойствие/тревожность  - энергичность/усталость  приподнятость/подавленность | 7-11 класс |
| [Шкала безнадежности А.Т. Бека, BHS](https://psytests.org/depr/bhi-run.html) | Уровень депрессии | 10-11 класс |
| [Самооценка стрессоустойчивости личности Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова](https://psytests.org/stress/krssl-run.html) | Уровень стрессоустойчивости | 10-11 класс |
| [Шкала психологического стресса, (Н.Е. Водопьянова) PSM-25](https://psytests.org/stress/psm25r-run.html) | Показатель психической напряженности | 10-11 класс |
| **Методики диагностики личностных особенностей** | | |
| [Личностный опросник Кеттелла-Ясюковой](https://psytests.org/multi/catY-run.html) | - Исполнительность;  - волевой самоконтроль;  - честолюбие;  - самостоятельность, независимость;  - прагматизм;  - тревожность;  - беспечность;  - эмоциональность;  - дипломатичность;  - коммуникативная активность;  - комформизм;  - потребность в общении;  - психологическая энергия. | 3-11 класс |
| Методика [Самооценка по Дембо-Рубинштейн](https://psytests.org/trait/demborp-run.html) (модификация А.М. Прихожан) | - уровень самооценки;  - уровень притязаний;  - личностный рост. | 3-11 класс |
| [Определение уровня самооценки (С.В. Ковалев)](https://psytests.org/emvol/sokov-run.html) | Уровень самооценки | 5-11 класс |
| [Опросник акцентуаций характера Г.Шмишека](https://psytests.org/accent/shmi88-run.html) | Акцентуации характера:  - демонстративный;  - педантичный;  - застревающий;  - возбудимый;  Акцентуации темперамента:  - гипертимический;  - дистимический;  - тревожно-боязливый;  - циклотимический;  - экзальтированный;  - эмотивный. | 5-11 класс |
| [Диагностика иррациональных установок (А.Эллис)](https://psytests.org/cbt/sopb-run.html) | - Восприятие неблагоприятных ситуаций;  - завышенные требования к себе;  - завышенные требования к другим;  - уровень стрессоустойчивости;  - рациональность и оценочные установки. | 7-11 класс |
| [Личностный опросник ИСН (М.Р. Таминдарова)](https://psytests.org/diag/isn-run.html) | - Искренность;  - депрессивность;  - невротизация;  - общительность. | 7-11 класс |
| [Тест-опросник «Исследования волевого самоконтроля, ВСК (А.В.Зверьков, Е.В.Эйдман)](https://psytests.org/emvol/volsam-run.html) | - Настойчивость;  - самообладание. | 7-11 класс |
| [Методика диагностики социально-психологической адаптации (К.Роджерс, Р.Даймонд)](https://psytests.org/classic/rogersA-run.html) | - Адаптивность;  - дезадаптивность;  - принятие- не принятие себя;  - принятие- не принятие других;  - эмоциональный комфорт- дискомфорт;  - внутренний-внешний контроль;  - доминирование- ведомость;  - эскапизм (уход от проблем). | 7-11 класс |
| [Опросник антивитальность и жизнестойкость, (О.А. Сагалакова, Д.В. Труевцев) АВиЖС](https://psytests.org/life/avzs-run.html) | Жизнестойкость:  - психологическая поддержка  - удовлетворенность жизнью  - стремление к успеху  - саморегуляция  - позитивный образ будущего  Антивитальность:  - антивитальные мысли и действия  - антивитальные переживания  - страх негативной оценки  - микросоциальный климат  - вредные привычки  - склонность к асоциальному поведению | 8-11 класс |
| [Диагностика Склонность к суицидальным реакциям (П.И. Юнацкевич) СР-45](https://psytests.org/diag/sr45-run.html) | Склонность к суицидальным реакциям | 9-11 класс |
| [Методика исследования виктимного поведения](https://psytests.org/ipl/andvip-run.html) (О.О. Андронникова) | Склонности к агрессивному виктимному поведению  Склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению  Склонности к гиперсоциальному поведению | 9-11 класс |
| [Индекс жизненного стиля, (Р. Плутчик, Н. Келерман, Н. Конте) LSI](https://psytests.org/coping/lsi-run.html) | Методика позволяет диагностировать систему механизмов психологической защиты, выявить как ведущие, основные механизмы, так и оценить степень напряженности каждого. | 10-11 класс |
| [Тест жизнестойкости Мадди (адаптация Д.А. Леонтьев, Е.И. Рссказова)](https://psytests.org/exist/pvs3r-run.html) | - вовлеченность  - контроль  - принятие риска | 10-11 класс |