|  |
| --- |
| **Методики диагностики****актуального психологического состояния***Составитель:**Куртеева Е. В. педагог-психолог МАОУ «СОШ №2 г.Советский»* |
| **Наименование методики, автор** | **Цели** | **Класс** |
| [Проективный тест тревожности](https://psytests.org/anxiety/ttda-run.html) Р.Тэммла, М.Дорки, В.Амена | - уровень тревожности  | 1 класс |
| [Восьмицветовой тест Люшера](https://psytests.org/luscher/8color-run.html) (М. Люшер в модификации Л.А. Ясюковой)  | - эмоциональное состояние- психологическое напряжение | 1-11 класс |
| [Самочувствие-активность-настроение, САН](https://psytests.org/emo/san-run.html) (В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева, М. П. Мирошников, В. Б. Шарай)  | - самочувствие- активность- настроение | 1-11 класс |
| [Опросник детской депрессии Ковак, CDI](https://psytests.org/depr/cdi-run.html) (М. Ковач). | - негативное настроение;- неэффективность в школе;- ангедония (истощаемость); - межличностные проблемы; - негативная самооценка;  | 1-11 класс |
| Проективная методика несуществующее животное <https://vk.com/wall-10530391_111707> | - самооценка - эмоциональное состояние- агрессия- тревожность | 1-11 класс |
| [Многомерная оценка детской тревожности, МОДТ](https://psytests.org/anxiety/modt-run.html) (Е. Е. [Ромицына](https://psytests.org/authors.html?romicynaee), Л. И. [Вассерман](https://psytests.org/authors.html?vassermanli)) | - общая тревожность- отношения со сверстниками- отношение с учителем- отношения с родителями- снижение психической активности | 2-11 класс |
| [Шкала личностной тревожности учащихся](https://psytests.org/anxiety/ltuA-run.html) (А. М. [Прихожан](https://psytests.org/authors.html?prihojanam)) | - школьная тревожность - самооценочная тревожность - межличностная тревожность | 4-10 класс |
| [Самооценка психических состояний](https://psytests.org/emo/eyespsy-run.html) (Г. Айзенк) | - тревожность- фрустрация - агрессия- ригидность | 7-11 класс |
| [Подростковая шкала депрессии А.Т. Бека](https://psytests.org/depr/bdiT-run.html)  | - уровень депрессии  | 7-11 класс |
| [Краткая шкала стрессоустойчивости, КШСУ](https://psytests.org/stress/opusk-run.html), (Е.В. Распопин) | - стрессоустойчивость  | 7-11 класс |
| [Самооценка эмоциональных состояний](https://psytests.org/emo/ses-run.html) А.Уэссман, Д. Рикс | - спокойствие/тревожность- энергичность/усталость приподнятость/подавленность  | 7-11 класс |
| [Шкала безнадежности А.Т. Бека, BHS](https://psytests.org/depr/bhi-run.html) | Уровень депрессии | 10-11 класс |
| [Самооценка стрессоустойчивости личности Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова](https://psytests.org/stress/krssl-run.html)  | Уровень стрессоустойчивости | 10-11 класс |
| [Шкала психологического стресса, (Н.Е. Водопьянова) PSM-25](https://psytests.org/stress/psm25r-run.html) | Показатель психической напряженности  | 10-11 класс |
| **Методики диагностики личностных особенностей** |
| [Личностный опросник Кеттелла-Ясюковой](https://psytests.org/multi/catY-run.html) | - Исполнительность;- волевой самоконтроль;- честолюбие;- самостоятельность, независимость;- прагматизм;- тревожность;- беспечность;- эмоциональность;- дипломатичность;- коммуникативная активность;- комформизм;- потребность в общении;- психологическая энергия. | 3-11 класс |
| Методика [Самооценка по Дембо-Рубинштейн](https://psytests.org/trait/demborp-run.html) (модификация А.М. Прихожан) | - уровень самооценки;- уровень притязаний;- личностный рост. | 3-11 класс |
| [Определение уровня самооценки (С.В. Ковалев)](https://psytests.org/emvol/sokov-run.html)  | Уровень самооценки | 5-11 класс |
| [Опросник акцентуаций характера Г.Шмишека](https://psytests.org/accent/shmi88-run.html) | Акцентуации характера:- демонстративный;- педантичный;- застревающий;- возбудимый;Акцентуации темперамента:- гипертимический;- дистимический;- тревожно-боязливый;- циклотимический;- экзальтированный;- эмотивный. | 5-11 класс |
| [Диагностика иррациональных установок (А.Эллис)](https://psytests.org/cbt/sopb-run.html)  | - Восприятие неблагоприятных ситуаций;- завышенные требования к себе;- завышенные требования к другим;- уровень стрессоустойчивости;- рациональность и оценочные установки. | 7-11 класс |
|  [Личностный опросник ИСН (М.Р. Таминдарова)](https://psytests.org/diag/isn-run.html)  | - Искренность;- депрессивность;- невротизация;- общительность. | 7-11 класс |
|  [Тест-опросник «Исследования волевого самоконтроля, ВСК (А.В.Зверьков, Е.В.Эйдман)](https://psytests.org/emvol/volsam-run.html)  | - Настойчивость;- самообладание. | 7-11 класс |
| [Методика диагностики социально-психологической адаптации (К.Роджерс, Р.Даймонд)](https://psytests.org/classic/rogersA-run.html)  | - Адаптивность;- дезадаптивность;- принятие- не принятие себя;- принятие- не принятие других;- эмоциональный комфорт- дискомфорт;- внутренний-внешний контроль;- доминирование- ведомость;- эскапизм (уход от проблем). | 7-11 класс |
| [Опросник антивитальность и жизнестойкость, (О.А. Сагалакова, Д.В. Труевцев) АВиЖС](https://psytests.org/life/avzs-run.html) | Жизнестойкость:- психологическая поддержка- удовлетворенность жизнью - стремление к успеху- саморегуляция- позитивный образ будущегоАнтивитальность:- антивитальные мысли и действия- антивитальные переживания- страх негативной оценки- микросоциальный климат- вредные привычки- склонность к асоциальному поведению  | 8-11 класс |
| [Диагностика Склонность к суицидальным реакциям (П.И. Юнацкевич) СР-45](https://psytests.org/diag/sr45-run.html) | Склонность к суицидальным реакциям  | 9-11 класс |
| [Методика исследования виктимного поведения](https://psytests.org/ipl/andvip-run.html) (О.О. Андронникова) | Склонности к агрессивному виктимному поведениюСклонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению Склонности к гиперсоциальному поведению  | 9-11 класс |
| [Индекс жизненного стиля, (Р. Плутчик, Н. Келерман, Н. Конте) LSI](https://psytests.org/coping/lsi-run.html) | Методика позволяет диагностировать систему механизмов психологической защиты, выявить как ведущие, основные механизмы, так и оценить степень напряженности каждого. | 10-11 класс |
| [Тест жизнестойкости Мадди (адаптация Д.А. Леонтьев, Е.И. Рссказова)](https://psytests.org/exist/pvs3r-run.html)  | - вовлеченность- контроль- принятие риска | 10-11 класс |