

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического объединения педагогов-психологов ОО
от «29» ноября 2024г.

Присутствуют:

1. Коркина Е.А.
2. Соколова В.Н.
3. Подоксенова И.В.
4. Пестова Е.В.
5. Куртеева Е.В.
6. Козлова А.А.
7. Еранцева Н.А.
8. Шлопова Н.В.
9. Скворцова Л.В.
10. Сухнева О.С.
11. Жутикова Л.С.
12. Шестакова В.П.

Отсутствуют: Нуртдинова О.А., Сальникова Т.В., Вольхина Е.С., Денисова Ю.В, Рогоза А.Р., Лысенко Е.А.

Тема заседания:
«Тренинг «Я – психолог», приуроченный
к профессиональному празднику День психолога».

Повестка дня:

1. Организация деятельности педагогов-психологов в ОО в 2024-2025 учебном году в соответствии с алгоритмом деятельности специалистов медицинских и образовательных организаций при проведении Комплекса профилактических мероприятий (Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10 П-2820 от 10.11.2023г., Приказа департамента здравоохранения ХМАО-Югры № 1741 от 10.11.2023г.).
2. Взаимодействие педагогов-психологов ОО с педагогами, в том числе с классными руководителями, по вопросам повышенной тревожности и стрессоустойчивости обучающихся.
3. Вопросы деятельности школьных психолого-педагогических консилиумов.
4. Организация Недели психологии.
5. Тренинг для специалистов, приуроченный к профессиональному празднику День психолога.

Вопрос №1.

1. Слушали начальника отдела ППС МАУ ДО СР «Центра «Созвездие» Сухневу О.С., напомнившую присутствующим о должном исполнении Комплекса профилактических мероприятий (Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10 П-2820 от 10.11.2023г., Приказа департамента здравоохранения ХМАО-Югры № 1741 от 10.11.2023г.).

Также ею было упомянуто о муниципальном совещании директоров по итогам итоговой аттестации, где высказывалась критика об уровне психологической подготовки к ГИА обучающихся выпускных классов, получивших неудовлетворительные оценки за экзамены, в том числе за дополнительный период. Коллегиально было высказано мнение, что неудовлетворительная успеваемость зачастую не является следствием

предэкзаменационной тревожности, а результатом учебной подготовки и интеллектуальных возможностей ребенка. Однако было рекомендовано усилить работу по выявлению предэкзаменационной тревожности обучающихся выпускных классов и оказанию им психолого-педагогической помощи.

Решили:

1) В полной мере обеспечить исполнение Комплекса профилактических мероприятий (Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10 П-2820 от 10.11.2023г., Приказа департамента здравоохранения ХМАО-Югры № 1741 от 10.11.2023г.) в части, касаемой педагогов-психологов образовательных учреждений.

2) Усилить работу по выявлению предэкзаменационной тревожности обучающихся выпускных классов и оказанию им психолого-педагогической помощи.

Вопрос №2.

Слушали начальника отдела ППС МАУ ДО СР «Центра «Созвездие» Сухневу О.С., выступившую по организации взаимодействия педагогов-психологов ОУ с педагогами, в том числе с классными руководителями, по вопросам повышенной тревожности и стрессоустойчивости обучающихся. Было сказано о необходимости ознакомить педагогический коллектив с маркерами суицидального поведения.

Также во исполнение решения заседания рабочей группы при председателе МКДНиЗП по вопросам подростковой преступности на территории района от 11.10.2024г. было сказано о необходимости сформировать реестр необходимых диагностических инструментов с целью раннего выявления признаков девиантного поведения (социометрические исследования, диагностика личностных особенностей обучающихся) и обеспечить по ним обучающие семинары для классных руководителей в установленный срок (до 30.11.2024г.). Коллегиально высказывались профессиональные мнения о диагностиках, которые с данной целью могут использовать учителя, которые не дискредитировали бы саму методику и помогали получить необходимую информацию. Предлагались социометрические исследования, анкеты, опросники по изучению личности, педагогическое наблюдение, экспертная оценка, проективные рисунки, педагогическая диагностика. Было решено сформировать реестр, но оставить право выбора и использования методик самостоятельно за каждой образовательной организацией.

Решили:

1) Ознакомить педагогические коллективы образовательных организаций с маркерами суицидального поведения несовершеннолетних.

2) Сформировать реестр необходимых диагностических инструментов с целью раннего выявления признаков девиантного поведения (социометрические исследования, диагностика личностных особенностей обучающихся). Оставить право выбора и использования методик самостоятельно за каждой образовательной организацией.

3) Обеспечить обучающие семинары в образовательных организациях для классных руководителей по обучению диагностическим методикам в срок до 30.11.2024г.

Вопрос №3.

Слушали начальника отдела ППС МАУ ДО СР «Центра «Созвездие» Сухневу О.С., которая дополнительно к основной повестке затронула вопрос подготовки к территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям в выпускных классах. Ею было сказано, что вопрос об изменении образовательного маршрута на ЗПР в старших (6-7) классах может решаться только через психиатра либо клинического психолога. Также в таком возрасте необходимо детально прописывать в документации все детали, обоснования, способствовавшие выявлению ЗПР в столь позднем возрасте.

Также ею был затронут вопрос ведения протоколов психолого-педагогического консилиума. Был сделан комментарий, что ведение протоколов ППк не входит в обязанности педагогов-психологов, но к предоставляемой для них информации педагогов-психологов стоит отнестись со всей ответственностью.

Решили:

- 1) При принятиях школьными ППк решений об изменении образовательного маршрута на ЗПР в старших классах предоставлять веские аргументы в сопроводительной документации о причинах позднего обращения.
- 2) Ответственно подойти к предоставлению психологической документации для протоколов школьных ППк.

Вопрос №4.

Слушали начальника отдела ППС МАУ ДО СР «Центра «Созвездие» Сухневу О.С. с итогами организации Недели психологии. Сообщено, что в данном формате мероприятия психологической службы проводятся теперь 2 раза в год согласно графику Министерства просвещения. На основе последующего мониторинга можно примерно планировать востребованные формы мероприятий и проводить в объёме и по выбору индивидуально в каждой образовательной организации.

Решили:

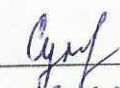
- 1) Проводить Недели психологии в образовательных учреждениях 2 раза в год согласно графику Министерства просвещения.

Вопрос №5.

Слушали педагогов-психологов МБОУ СОШ № 4 Шлопову Н.В., Еранцеву Н.А., организовавших для присутствующих тренинг (сплочения команды, развития личностных качеств, рефлексии).

Решили:

- 1) При необходимости (в зависимости от задач и запроса) применять данные упражнения в своей профессиональной деятельности.

Председатель  / Сухнева О.С.
Секретарь  / Коркина Е.А.