

**Протокол заседания
методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ
Советского района
№ 3 от 28.03.23г.**

Председатель: учитель-логопед МБОУ СОШ № 2 Харламова О.И.

Секретарь: учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 2 Пудовкина Н.А.

Присутствуют: Петрович О.Д., Харламова О.И., Струк Н.В., Никифорова М.С.,
Верхотурцева Е.В., Рыль А.Ф., Логинова Т.А., Ворашнина Ю.Ю. Коростелина Г.К.,
Пудовкина Н.А., Рудометова Л.С., Дудолодова Г.А., Богославская Н.Ю., Кормина В.С.,
Лоскутова Н.В..

Отсутствуют: Мельникова Е.Е., Виноградова Е.Ю., Кирникова О.В., Калганова И.А.

Тема: «Профилактика и коррекция дизорфографии»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово;

Харламова Ольга Ивановна, учитель-логопед МБОУ СОШ №2;

2. Выступление «Отработка алгоритма решения орфографической задачи»

Струк Наталья Владимировна; учитель-логопед МБОУ СОШ №4;

3. Материалы из опыта работы «Приёмы работы со словарными словами»

Коростелина Галина Константиновна; учитель-логопед МБОУ СОШ №4;

4. Материалы из опыта работы «Формирование орфографической зоркости у младших школьников с ОВЗ»

Харламова Ольга Ивановна, учитель-логопед МБОУ СОШ №2;

5. Материалы из опыта работы «Нейропсихологические приёмы в формировании орфографического навыка младших школьников»

Рудомётова Людмила Сергеевна; учитель-логопед МБОУ СОШ п. Коммунистический;

6. Разное.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО: Харламова О.И., учитель-логопед МБОУ СОШ №2;

СЛУШАЛИ: Ольга Ивановна напомнила специалистам о значении терминов дизорфографии и дисграфии, о видах дизорфографии; представила пособие «Методика выявления дизорфографии у младших школьников» О.Б. Иншакова, А.А. Назарова;

1 ВОПРОС: Струк Н.В., учитель-логопед МБОУ СОШ №4;

СЛУШАЛИ: В своём выступлении Наталья Владимировна рассказала специалистам об специфических ошибках письма обучающихся; представила алгоритм решения орфографической задачи (М.Р. Львов) и этапы орфографического действия (П.С. Жедеку).

2 ВОПРОС: Коростелина Г.К., учитель-логопед МБОУ СОШ №4;

СЛУШАЛИ: Галина Константиновна представила приёмы и формы работы со словарными словами; посоветовала специалистам делать упор на фонетический уровень и в работе использовать метод ассоциаций для запоминания написания словарных слов.

Продемонстрировала рабочую тетрадь по коррекции дисграфии «Учение без мучения» автора Г.М. Зегебарт.

3 ВОПРОС: Харламова О.И., учитель-логопед МБОУ СОШ № 2;

СЛУШАЛИ: В своей презентации Ольга Ивановна рассказала об этапах работы; задачах, факторах, способствующих формированию орфографической зоркости. Продемонстрировала фото-фрагменты своих занятий и пособия, которые активно использует в своей практике. (Материал опубликован на сайте МТиМО)

4 ВОПРОС: Рудомётова Л.С., учитель-логопед МБОУ СОШ п. Коммунистический;

СЛУШАЛИ: Людмила Сергеевна рассказала специалистам о воздействии нейропсихологии на развитие навыка письма, раскрыла аспекты грамматического письма. Продемонстрировала

упражнения на дыхание, расслабление, тонус, мелкую моторику и межполушарное взаимодействие.

РАЗНОЕ:

1. Дудолодова Галина Арсентьевна дополнила выступление Рудомётовой Людмилы Сергеевны, продемонстрировав свои примеры нейроупражнений; раскрыла морфологические принципы письма и регулятивную дисграфию (из материалов прослушанных курсов повышения квалификаций).
2. Специалисты обсудили организацию и дату проведения логопедического Блиц-турнира «Звуки и буквы».

Постановили:

1. Учителю-логопеду Струк Н.В. подобрать дополнительный практический материал из опыта работы по теме «Отработка алгоритма решения орфографической задачи» и представить на последующих семинарах по данной тематике;
2. Одобрить приёмы и формы работы учителя-логопеда Коростелиной Г.К.;
3. Использовать в коррекционной работе приёмы по формирования орфографической зоркости младших школьников предложенные учителем-логопедом Харламовой О.И.;
4. Одобрить опыт работы учителя-логопеда Рудомётовой Л.С. по использованию нейроупражнений в коррекционной работе.

Председатель:

учитель-логопед МБОУ СОШ № 2 Харламова О.И.

Секретарь:

учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 2 Пудовкина Н.А.

