

**Протокол заседания
методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов
образовательных учреждений Советского района
№ 2 от 25.03.25 г.**

Председатель: учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 Харламова О.И.

Секретарь: учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 2 Климова Т.П.

Присутствуют: Петрович О.Д., Харламова О.И., Верхотурцева Е.В., Лоскутова Н.В., Богославская Н.Ю., Дудолодова Г.А., Тарбаева Д.В., Калганова И.А., Ярусова А.А., Струк Н.В., Климова Т.П., Раменская Т.Ю., Колесникова А.Н., Ткач Ю.А.

Отсутствуют: Кирпикова О.В., Ворошникова Ю., Иванова В.С., Исакова Н.А., Рудометова Л.С., Коростелина Г.К., Рыль А.Ф.

Тема: «Дисграфия. Коррекция специфических ошибок в письменной речи младших школьников с речевыми нарушениями и школьников с ОВЗ»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Вступительное слово.

Харламова Ольга Ивановна, руководитель методического объединения, учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 г. Советский.

1. Дисграфия, как проблема школьной неуспеваемости.

Дудолодова Г.А., Верхотурцева Е.В., учителя-логопеды МАОУ СОШ № 1 г. Советский.

2. Подгрупповое логопедическое занятие для детей-билингвов (1 класс). Тема: «Род имен существительных» Верхотурцева Е.В., учитель-логопед МАОУ СОШ № 1 г. Советский. Самоанализ занятия.

3. Анализ логопедического занятия.

4. Формирование самоконтроля на письме. Петрович О.Д., Рыль А.Ф., учителя-логопеды МАОУ Гимназия г. Советский.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО: Харламова О.И., учитель-логопед МАОУ СОШ № 2.

СЛУШАЛИ:

С вступительным словом выступила Ольга Ивановна, которая поприветствовала всех учителей-дефектологов, учителей-логопедов и познакомила с планом заседания.

1 ВОПРОС: Дудолодова Г.А., учитель-логопед, Верхотурцева Е.В., учитель-логопед МАОУ СОШ № 1 г. Советский.

СЛУШАЛИ:

Галина Арсентьевна предложила специалистам практические задания для нахождения дисграфических ошибок, определения вида дисграфии. Рассказала об ошибках, относящихся к регуляторной дисграфии. Предложила учителям-логопедам составить перспективный план коррекции данного вида дисграфии.

Елена Владимировна представила презентацию по теме: «Дисграфия». В сообщении напомнила педагогам о специфических ошибках при различных формах нарушения письменной речи.

2 ВОПРОС: Верхотурцева Е.В., учитель-логопед МАОУ СОШ № 1 г. Советский.

СЛУШАЛИ:

В самоанализе логопедического занятия Елена Владимировна рассказала о месте занятия в системе коррекционной работы с детьми-билингвами, проанализировала каждый этап занятия. Сделала вывод о результативности достижения поставленной цели, обоснованности использования дидактического, наглядного, речевого материала на коррекционном занятии.

3 ВОПРОС: Харламова О.И., учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 г. Советский, Раменская Т.Ю., учитель-логопед МБОУ СОШ № 2, г. Советский, Климова Т.П., учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 2 г. Советский, Петрович О.Д., учитель-логопед МАОУ Гимназия г. Советский.

СЛУШАЛИ:

Ольга Ивановна анализируя открытое занятие, отметила, что содержание занятия соответствует поставленной цели, коррекционно-развивающие, образовательные и

воспитательные задачи решены в полном объеме. Оборудование, наглядность, речевой материал подобран в соответствии с выбранной темой. Также указала на некоторые недостатки в речи учителя-логопеда.

Татьяна Юрьевна отметила речевую и познавательную активность обучающихся на протяжении всего занятия.

Татьяна Петровна охарактеризовала проведенное занятие как положительное, отметила, что поставленные задачи выполнены в полном объеме, занятие соответствует цели и содержанию. Дидактический материал соответствует теме и содержанию занятия. Структура занятия соответствует логической последовательности.

Ольга Дмитриевна отметила четкость перехода от одного этапа к другому, использование приемов привлечения внимания обучающихся. Цель занятия достигнута благодаря эффективности использования приемов, методов.

4 ВОПРОС: Петрович О.Д., Рыль А.Ф., учителя-логопеды МАОУ Гимназия г. Советский.
СЛУШАЛИ:

Ольга Дмитриевна представила видеофрагмент индивидуального логопедического занятия по формированию самоконтроля на письме обучающегося с речевыми нарушениями.

Альфия Фидаевна подготовила практический материал с различными упражнениями для совершенствования навыков самоконтроля на коррекционных занятиях.

5. ВОПРОС: Харламова О.И., Дудолодова Г.К., Лоскутова Н.В., Петрович О.Д.,
Верхотурцева Е.В., Богославская Н.Ю.

СЛУШАЛИ:

Ольга Ивановна предложила провести муниципальный блиц-турнир «Звуки и буквы» в период с 15-17 апреля включительно. Специалисты единогласно утвердили дату проведения муниципального конкурса. Педагогами утверждена группа специалистов, разрабатывающих тестовые задания для турнира.

Разработчики тестов для логопедических детей (нормотипичные дети):

1 класс - Тарбаева Д.В., 2 класс - Петрович О.Д., 3-4 класс - Верхотурцева Е.В.

Разработчики тестов для детей с ОВЗ:

1-2 класс - Коростелина Г.К.

3-4 класс - Богославская Н.Ю.

Члены экспертной комиссии: Верхотурцева Е.В., Дудолодова Г.А., Лоскутова Н.В., Колесникова А.Н.

Лоскутова Н.В. – ответственная за проверку и корректировку тестового материала для школьников с ОВЗ.

Харламова О.И. - ответственная за проверку и редактирование тестового материала для нормотипичных детей.

Постановили:

1. Продолжить изучение новых технологий по диагностике и коррекции регуляторной дисграфии, накопленный опыт представить на семинаре-практикуме.
2. Верхотурцевой Е.В., учителю-логопеду МАОУ СОШ № 1 г. Советский учесть рекомендации специалистов по выявленным недочетам в логопедическом занятии.
3. Одобрить и использовать в коррекционной работе практический материал по совершенствованию самоконтроля на письме, представленный учителями-логопедами МАОУ Гимназии г. Советский Петрович О.Д., Рыль А.Ф.
4. Утвердить сроки проведения муниципального конкурса «Звуки и буквы», группу специалистов для разработки тестовых заданий к блиц-турниру для учеников 1-4 классов. Утвердить специалистов, ответственных за проверку и редактирование тестового материала. Утвердить членов экспертной комиссии.

Председатель:

учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 Харламова О.И.

Секретарь:

учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 2 Климова Т.П.


