

**Протокол заседания
методического объединения учителей-логопедов ОУ Советского района
№ 2 от 3.11.22г.**

Председатель: учитель-логопед МБОУ СОШ № 2 Харламова О.И.

Секретарь: учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 2 Пудовкина Н.А.

Присутствуют: Сабирзянова Д.А. Старцева С.М., Калганова И.А. Петрович О.Д., Исакова Н.А., Харламова О.И., Струк Н.В., Никифорова М.С., Верхотурцева Е.В., Рыль А.Ф., Логинова Т.А., Ворашнина Ю.Ю. Коростелина Г.К., Пудовкина Н.А., Рудометова Л.С.

Отсутствуют: Дудолодова Г.А., Мельникова Е.Е., Богославская Н.Ю., Лоскутова Н.В., Виноградова Е.Ю., Кормина В.С., Кирпикова О.В.

Тема: «Коррекционные технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога с обучающимися, имеющими различные нарушения»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Материалы из опыта работы «Игровые технологии для мозжечковой стимуляции с использованием балансировочного комплекса»

Петрович Ольга Дмитриевна, учитель-логопед МБОУ Гимназия;

Рыль Альфия Фидасевна, учитель-логопед МБОУ Гимназия;

2. Материалы из опыта работы «Игровые упражнения с обучающимися с ОВЗ по тематическому альбому»

Харламова Ольга Ивановна, учитель-логопед МБОУ СОШ №2.

Пудовкина Наталия Андреевна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ №2.

3. Выступление «Дидактические игры как средства развития познавательной активности младших школьников»

Исакова Надежда Анатольевна, учитель-логопед МБОУ СОШ п. Малиновский;

4. Сообщение «Аутизм, его клинические проявления. Системные нарушения речи при РАС»

Коростелина Галина Константиновна; учитель-логопед МБОУ СОШ №4

5. Сообщение «Методики работы с аутичными детьми»

Струк Наталья Владимировна; учитель-логопед МБОУ СОШ №4

1 ВОПРОС: О.Д. Петрович, учитель-логопед МБОУ Гимназия; А.Ф. Рыль, учитель-логопед, МБОУ Гимназия;

СЛУШАЛИ: Ольга Дмитриевна и Альфия Фидасевна подготовили видео, в котором рассказали о программе мозжечковой стимуляции Франка Белгау. Представили виды нарушений мозжечка и какие системы задействованы в работе с тренажёрами «балансировочного комплекса». Продемонстрировали комплектацию комплекса, примеры упражнений и рассказали о результатах.

(Материал опубликован на сайте МТиМО)

2 ВОПРОС: О.И. Харламова, учитель-логопед МБОУ СОШ № 2; Н.А. Пудовкина, учитель-дефектолог МБОУ СОШ №2.

СЛУШАЛИ: Наталия Андреевна и Ольга Ивановна представили специалистам тематический альбом для обучающихся с ОВЗ. Рассказали о цели использования данного пособия. Представили его актуальность, особенности и преимущества. Предложили ряд игровых упражнений по некоторым лексическим темам.

<https://natali-p95.wixsite.com/website/пустая-страница-2>

https://disk.yandex.ru/d/ZvKHMdAk8_LjGQ

3 ВОПРОС: Н.А. Исакова, учитель-логопед МБОУ п. Малиновский

СЛУШАЛИ: В своей презентации Надежда Анатольевна рассказала об эффективности, принципах, особенностях и целях дидактических игр. Продемонстрировала фото-фрагменты своих занятий и пособия, которые активно использует в своей практике.

<https://infourok.ru/didakticheskie-igry-kak-sredstva-razvitiya-poznavatelnoj-aktivnosti-mladshih-shkolnikov-6307867.html>

4 ВОПРОС: Г.К. Коростелина, учитель-логопед МБОУ СОШ №4

СЛУШАЛИ: Галина Константиновна в своём сообщении раскрыла причины и формы проявления аутизма. Рассказала о способах лечения. Выделила основные особенности речи у детей данной категории.

<https://infourok.ru/prezentaciya-sistemnye-narusheniya-rechi-pri-ras-6307166.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-autizm-ego-klinicheskie-proyavleniya-6307158.html>

5 ВОПРОС: Н.В.Струк, учитель-логопед МБОУ СОШ №4

СЛУШАЛИ: В своём выступлении Наталья Владимировна рассказала специалистам об основных и вспомогательных методах коррекции аутизма. Раскрыла понятия АВА-терапия, ТЕАССН-терапия, методика РРТ. Пудовкина Н.А. и Харламова О.И. дополнили выступление, продемонстрировав один из способов работы с детьми с аутизмом - «коммуникативные карточки», которые используют в своей практике.

<https://www.pedalamanac.ru/331211>

Постановили:

1. Одобрить опыт работы специалистов Петрович О.П. и Рыль А.Ф. по частичному использованию тренажёров «балансировочного комплекса» в коррекционной работе специалистов.
2. Одобрить первый этап совместного проекта «Тематический альбом» специалистов Харламовой О.И. и Пудовкиной Н.А для детей с ОВЗ.
3. Использовать в коррекционной работе дидактические игры для развития познавательной активности младших школьников предложенные учителем-логопедом Исаковой Н.А..
4. Продолжить учителю-логопеду Коростелиной Г.К. изучение методик работы с аутичными детьми школьного возраста и представить на последующих семинарах по данной тематике свой опыт работы по развитию речи детей.
5. Продолжить учителю-логопеду Струк Н.В. изучение методик работы с аутичными детьми школьного возраста и представить на последующих семинарах по данной тематике свой опыт работы по использованию одной из методик по коррекции аутизма.

Председатель:

учитель-логопед МБОУ СОШ № 2 Харламова О.И.

Секретарь:

учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 2 Пудовкина Н.А.

