

Протокол № 2.

заседания методического объединения педагогов-психологов ДОО
Советского района от 28 ноября 2024 г.

Присутствуют:

1. Баранова А.С., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Чебурашка», п. Алябьевский
2. Казанцева О.Г., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Мальшок», г. Советский
3. Трушников О.И., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Родничок», г. Советский.
4. Киселева В.Л., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский.
5. Лобаева Н.В., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Росинка», п. Пионерский
6. Неволлина В.А., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Дюймовочка», г. Советский
7. Поторочина А.М., педагог – психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Зеленоборск
8. Полякова А.С., педагог – психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский
9. Кочурова А.А., педагог – психолог МАДОУ «Детский сад «Улыбка», п. Малиновский
10. Шутрова О.П., учитель – логопед МАДОУ «Детский сад «Росинка», п. Пионерский

Тема заседания: «Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников ДОО»

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОО.

Повестка дня:

1. «Интегрированное коррекционно – развивающие занятие в подготовительной группе компенсирующей направленности»
2. Представление опыта работы: «Развитие эмоционального социального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством игр и заданий»
3. Представление опыта работы: проект «Здравствуй, детский сад!» по адаптации детей (2-3 года) к условиям детского сада.

Вопрос №1.

Просмотр открытого коррекционно – развивающего занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности «Путешествие в сказку»: педагога – психолога Лобаевой Н.В., учителя – логопеда Шутровой О.П.

Цель: развитие речевой и психоэмоциональной сферы детей с ОВЗ.

После просмотра представленного занятия среди педагогов - психологов состоялось обсуждение, на сколько была достигнута поставленная цель коррекционно – развивающего занятия, и выполнены поставленные задачи.

Вопрос № 2.

Представление опыта работы: «Развитие эмоционального социального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством игр и заданий».

Педагог – психолог Кочурова А.А. представила опыт своей работы по данной теме.

Цель развития социально - эмоционального интеллекта у дошкольников:

формирование у детей эмоционально – мотивационных установок по отношению к себе, сверстникам и взрослым людям; развитие навыков, умения и опыта, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.

Анна Александровна рассказала, что она строила свою работу по теме «Развитие эмоционального социального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством игр и заданий» в три этапа (теоретический, практический, аналитический). Какая была изучена методическая литература по данной теме. Какую работу проводила с родителями и педагогами ДОО (анкетирование, диагностика, консультации, мастер – класс и т.д.). Познакомила с картотекой игр и упражнений, которые использует в собственной практике при работе с детьми.

Вопрос № 3.

Представление опыта работы: проект «Здравствуй, детский сад!» по адаптации детей (2-3 года) к условиям детского сада.

Педагог – психолог Казанцева О.Г. представила опыт совместной работы с музыкальным руководителем детского сада по данной теме.

Цель проекта: создание условий для успешной адаптации и познания ребенком себя и мира через музыкальное и психологическое сопровождение.

Ольга Геннадьевна рассказала, что в совместной работе музыкального руководителя и педагога - психолога кроются большие возможности развития эмоционально-психической сферы дошкольников. А также, какие формы и методы использовались при реализации данного проекта и со структурой проводимых занятий, которая включает в себя три этапа:

Вводная часть (организационный момент): приветствие, организация детей, игровая мотивация.

Основная часть (совместное взаимодействие взрослого с детьми): изучение нового материала или закрепление ранее изученного через музыкально-игровую деятельность, игры с речевым сопровождением, пальчиковые игры, театрализация, обучающие ситуации, пляски, танцы, пение

Заключительная часть (рефлексия): подведение итогов, релаксация, обязательная похвала детей за проделанную работу.

Решили: использовать представленный опыт в собственной работе и распространить среди педагогов-психологов ДОО методического объединения Советского района.

Председатель: Лоб- /Н.В. Лобаева

Секретарь: Пот- /А.М. Поторочина