

Протокол № 2.

заседания методического объединения педагогов-психологов ДООУ

Советского района от 23 ноября 2022 г.

Присутствуют:

1. Неволлина В.А., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Советский.
2. Казанцева О.Г, педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Малышок», г. Советский.
3. Пестова И.А., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Радуга», г. Советский.
4. Трушникова О.И., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Родничок», г. Советский.
5. Киселева В.Л., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский.
6. Поторочина А.М., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский.
7. Смирнова Н.С., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Аленка», г. Советский
8. Баранова А.С., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Чебурашка», п. Алябьево
9. Маннапова И.В., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский.
10. Чернышева М.Е., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский.
11. Добровольская С.В., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский

Тема заседания: «Психологическое сопровождение детей с особыми потребностями. Современные формы, приемы, методы работы с детьми ОВЗ».

Повестка дня:

1. Дети с УО. - Киселева В.Л., Поторочина А.Н., педагоги-психологи МАДОУ д/с «Ромашка».
2. Дети с ЗПР - Пестова И.А., педагог - психолог МАДОУ д/с «Радуга».
3. Дети с другими ментальными нарушениями. - Смирнова Н.С., педагог-психолог МАДОУ д/с «Аленка».
4. Создание коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды для успешного развития детей с ОВЗ. - Баранова А.С., педагог-психолог МАДОУ д/с «Чебурашка».

Вопрос №1.

Слушали: Киселеву В.Л.

Валентина Леонидовна познакомила с современными формами, приемами, методами работы с детьми с умственной отсталостью. рассказала о специфике индивидуального сопровождения детей с умственной отсталостью педагогом-психологом. Обучающиеся с умственной отсталостью овладевают учебным материалом на самом низком уровне. При этом фронтального обучения для них недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введения дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках, во время выполнения работы.

Решили: Опыт работы одобрить и распространить (единогласно).

Вопрос №2.

Слушали: Пестову И.А., педагога - психолога МАДОУ д/с «Радуга».

Раскрыла основные особенности работы педагога-психолога с детьми с задержкой психического развития. Рассказала о том, что проблеме воспитания и обучения дошкольников с ЗПР уделяется значительное внимание. Эта ситуация весьма актуальна и обусловлена увеличением количества детей с проблемами в развитии. Для реализации психолого-педагогического компонента коррекционной работы предусмотрено создание индивидуального образовательного маршрута, который предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого (педагога), чьи усилия направлены на формирование у детей с ЗПР умения взаимодействовать в едином детском коллективе.

Для достижения максимальной эффективности, при проведении коррекционно-развивающей работы с детьми необходимо учитывать: структуру отклоняющегося развития и вариант ЗПР, информацию о здоровье ребенка, микросоциальные условия в семье.

Решили: Опыт работы одобрить (единогласно).

Вопрос №3.

Слушали: Смирнову Н.С., педагога- психолога МАДОУ д/с «Аленка».

Наталья Станиславовна познакомила с основными целями коррекционно-развивающей работы с детьми с синдромом Дауна. Это создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств. Рассказала о влиянии особенностей эмоциональной сферы детей с синдромом Дауна на формирование познавательных процессов. Раскрыла особенности индивидуальных занятий с детьми с синдромом Дауна.

Решили: Опыт работы одобрить и распространить (единогласно).

Вопрос №4.

Слушали: Баранову А.С., педагога-психолога МАДОУ д/с «Чебурашка».

Анастасия Сергеевна рассказала об организации коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для успешного развития детей с ОВЗ в условиях детского сада.

Председатель: Труш /О.И. Трушникова

Секретарь: К / О.Г. Казанцева