Протокол № 2.

заседания методического объединения педагогов-психологов ДОУ Советского района от 14 декабря 2021 г.

Присутствуют:

- 1. Неволина ВА., педагог психолог МАДОУ д/с «Дюймовочка» г. Советский.
- 2. Казанцева О.Г., педагог психолог МАДОУ д/с «Малышок» г. Советский.
- 3. Кизерова О.С., педагог психолог МАДОУ д/с «Радуга» г. Советский.
- 4. Кочурова А.А., педагог психолог МАДОУ д/с «Улыбка» п. Таежный.
- 5. Трушникова О.И., педагог психолог МАДОУ д/с «Родничок» г. Советский.
- 6.Киселева В.Л., педагог психолог МАДОУ д/с «Ромашка» г. Советский.
- 7. Поторочина А.М., педагог психолог МАДОУ д/с «Ромашка» г. Советский.
- 8. Добровольская С.В., педагог психолог МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский.
- 9. Рудометова Л.Л., педагог психолог МАДОУ д/с «Дюймовочка» (Филиал) п. Коммунистический.
- 10. Тювякина Ю.С., педагог психолог МАДОУ д/с «Радуга» (Филиал) п. Агириш.
- 11. Романова Е.С., педагог психолог МАДОУ д/с «Ромашка» г. Советский.
- 12. Баранова А.С., педагог психолог МАДОУ д/с «Чебурашка» п. Алябьевский. Отсутствуют: -.

Тема заседания: «Использование инновационных форм, техник и технологий в работе с детьми, родителями и педагогами»

Повестка дня:

- 1. Мастер- класс «Мандала-терапия в работе педагога-психолога, как эффективное средство регуляции эмоционально-волевой сферы, всех участников образовательного процесса»- Поторочина А.М., педагог психолог МАДОУ д/с «Ромашка» г. Советский.
- 2. «Нейрофитнес, как инструмент развития интеллекта дошкольника» Кизерова О.С., педагог психолог МАДОУ д/с «Радуга» г. Советский.
- 3. Мастер- класс «Использование метафорических ассоциативных карт в работе педагогапсихолога»- Тювякина Ю.С., педагог - психолог МАДОУ д/с «Радуга» (Филиал) п. Агириш.
- 4. Коррекционно развивающее занятие для детей подготовительной группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) «ФОРД БОЯРД»- Добровольская С.В., педагог психолог МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский.
- 5. «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с признаками одаренности» Баранова А.С., педагог психолог МАДОУ д/с «Чебурашка» п. Алябьевский.

Вопрос №1.

Слушали: Поторочину А.М., педагога - психолога МАДОУ д/с «Ромашка».

Анастасия Михайловна поделилась опытом работы по теме: «Мандала-терапия в работе педагога-психолога, как эффективное средство регуляции эмоционально-волевой сферы, всех участников образовательного процесса» (текст выступления прилагается).

Решили: Опыт работы одобрить и распространить (единогласно). **Вопрос №2.**

Слушали: Кизерову О.С., педагога - психолога МАДОУ д/с «Радуга».

Ольга Сергеевна представила проект «Нейрофитнес, как инструмент развития интеллекта дошкольника». Кизерова О.С. рассказала об актуальности данной темы, представила разработанные и применяемые в работе с детьми комплексы упражнений (на все возрастные группы). А также методические разработки, применяемые в работе с родителями и педагогами (текст выступления прилагается).

Решили: Опыт работы одобрить и распространить (единогласно).

Вопрос №3.

Слушали: Тювякину Ю.С., педагога - психолога МАДОУ д/с «Радуга» (Филиал) п. Агириш.

Юлия Сергеевна провела с коллегами мастер- класс на тему: «Использование метафорических ассоциативных карт в работе педагога- психолога» во время которого каждый из присутствующих получил возможность поупражняться в практическом применении метафорических ассоциативных карт и убедиться в эффективности их использования (текст выступления прилагается).

Решили: Опыт работы одобрить и распространить (единогласно).

Вопрос №4.

Слушали: Добровольскую С.В., педагога - психолога МАДОУ д/с «Улыбка».

Светлана Владимировна представила вниманию коллег коррекционно развивающее занятие для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) «ФОРД – БОЯРД», направленное на коррекцию эмоционально- личностной сферы, активизацию психических процессов детей(текст выступления прилагается).

Решили: Опыт работы одобрить и распространить (единогласно).

Вопрос №5.

Слушали: Баранову А.С., педагога - психолога МАДОУ д/с «Чебурашка».

Анастасия Сергеевна представила индивидуальный образовательный маршрут для детей с признаками одаренности (текст выступления прилагается).

Решили: Опыт работы одобрить и распространить (единогласно).