

Протокол № 1.

заседания методического объединения педагогов-психологов ДОУ
Советского района от 27 сентября 2022 г.

Присутствуют:

1. Неволина В.А., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Советский.
2. Казанцева О.Г, педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Мальшок», г. Советский.
3. Кизерова О.С., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Радуга», г. Советский.
4. Трушникова О.И., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Родничок», г. Советский.
5. Киселева В.Л., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский.
6. Поторочина А.М., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский.
7. Смирнова Н.С., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Аленка», г. Советский
8. Лобаева Н.В., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Росинка», п. Пионерский
9. Пестова И.А., педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Радуга» г. Советский

Тема заседания: «Профессиональная компетентность педагога-психолога ДОО».

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год - Трушникова О.И., руководитель РМО педагогов - психологов МАДОУ д/с «Родничок».
2. Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога-психолога ДОО - Трушникова О.И., педагог - психолог МАДОУ «Детский сад «Родничок».

Вопрос №1.

Слушали: Трушникову О.И., руководителя РМО.

Ольга Ивановна познакомила с целями и задачами РМО на 2022-2023 учебный год, планом работы заседаний, 4 заседания:

1. «Профессиональная деятельность педагога-психолога ДОО»
2. «Современные тенденции образа жизни и состояния здоровья педагогов. Формы работы по сохранению и укреплению психического здоровья педагогов ДОО»
3. «Психологическое сопровождение детей с особыми потребностями. Современные формы, приемы, и методы работы с детьми с ОВЗ»
4. Итоговое РМО.

Решили: Утвердить план заседаний методического объединения педагогов - психологов ДОУ на 2022-2023 г.

Вопрос №2.

Слушали: Трушникову О.И., педагога - психолога МАДОУ «Детский сад «Родничок» г. Советский».

Ольга Ивановна обратила внимание на то, что ФГОС ДО в качестве центральной идеи, задающей вектор развития дошкольного образования, определяет идею психологизации образовательной деятельности. Он ориентирует педагога на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального и морально-нравственного благополучия, развитие творческого потенциала, индивидуализацию и социализацию. Данные ориентиры применимы только на основе интеграции психологических знаний в широкий контекст образовательной деятельности как в аспекте взаимоотношений субъектов образовательных отношений, так и в аспекте условий реализации образовательной программы. Раскрыла основные приоритеты деятельности педагога-психолога ДОО, а также об особенностях проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога-психолога ДОО.

Решили: Опыт работы одобрить и распространить (единогласно).
(текст выступления прилагается).

Вопрос №3.

Слушали: Кизерову О.С., педагога - психолога, МАДОУ «Детский сад «Радуга».

Психолог рассказала о понятии «коммуникативная компетентность», о значении коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности психолога.

Перечислила критерии развития коммуникативной компетентности педагога-психолога, провела практический тренинг.

Решили: Опыт работы одобрить и распространить (единогласно).
(текст выступления прилагается).

Председатель: _____ /О.И. Трушникова
Секретарь: _____ / О.Г. Казанцева