

**Протокол заседания
методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов
образовательных учреждений Советского района
№ 1 от 29.10.24 г.**

Председатель: учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 Харламова О.И.

Секретарь: учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 2 Климова Т.П.

Присутствуют: Петрович О.Д., Харламова О.И., Верхотурцева Е.В., Лоскутова Н.В., Богославская Н.Ю., Иванова В.С., Исакова Н.А., Дудолодова Г.А., Рудометова Л.С., Коростелина Г.К., Тарбаева Д.В., Калганова И.А., Ярусова А.А., Струк Н.В., Климова Т.П., Раменская Т.Ю.

Отсутствуют: Мельникова Е.Е., Виноградова Е.Ю., Кирпикова О.В., Ворошнина Ю.Ю.

Тема: «Диагностическое направление учителя-дефектолога». Ярмарка педагогических идей.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Вступительное слово.

Харламова Ольга Ивановна, руководитель методического объединения, учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 г. Советский.

1. Диагностика обучающихся с ОВЗ (материал из опыта работы).

Лоскутова Н.В., учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 4 г. Советский.

2. Формулировка логопедических заключений в представлениях на ТПМПК (школьники).

Патлина А.О., учитель-логопед ТПМПК Советского района.

3. Ярмарка педагогических идей.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО: Харламова О.И., учитель-логопед МАОУ СОШ № 2.

СЛУШАЛИ:

С вступительным словом выступила Ольга Ивановна, которая поприветствовала всех учителей-дефектологов, учителей-логопедов и познакомила с планом заседания.

1 ВОПРОС: Лоскутова Н.В., учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 4.

СЛУШАЛИ:

Наталья Владимировна предложила специалистам ознакомиться с пособием авторов Г.А. Карпова, Т.П. Артемьева « Педагогическая диагностика учащихся с задержкой психического развития», представила авторский протокол диагностики учителя-дефектолога, рассказала об основных направлениях обследования учащихся с особыми возможностями здоровья, ответила на вопросы специалистов образовательных организаций.

2 ВОПРОС: Патлина А.О., учитель-логопед ТПМПК Советского района.

СЛУШАЛИ:

В выступлении Анастасия Олеговна напомнила учителям-логопедам основные формулировки логопедических заключений и выводов для характеристики на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Представила проект о новых введениях в заключениях, ознакомила с примерным заполнением характеристик с использованием программы Excel.

3 ВОПРОС: Раменская Т.Ю., учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 г. Советский, Харламова О.И., учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 г. Советский, Климова Т.П., учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 2 г. Советский, Верхотурцева Е.В., учитель-логопед МАОУ СОШ № 1 г. Советский, Коростелина Г.К., учитель-логопед МБОУ СОШ № 4 г. Советский, Тарбаева Д.В., учитель-логопед МБОУ СОШ № 4, г. Советский, Струк Н.В., учитель-логопед МБОУ СОШ № 4 г. Советский, Рудометова Л.С., учитель-логопед МБОУ СОШ п. Коммунистический, Исакова Н.А., учитель-логопед МБОУ СОШ п. Малиновский.

СЛУШАЛИ:

Татьяна Юрьевна представила на Ярмарке педагогических идей дидактическую игру «Положи словечко в корзинку», данная игра предназначена для младших школьников с нарушением устной и письменной речи, школьников с ОВЗ. Игра совершенствует навыки определения рода имен существительных.

Ольга Ивановна представила специалистам логопедическое пособие «Тактильно-слоговые

таблицы» для обучающихся с ОВЗ, имеющими акустическую дисграфию. Упражнения по таблицам направлены на совершенствование трудностей слухового восприятия с опорой на все анализаторы.

Татьяна Петровна предложила папку с дидактическим материалом для развития осязательных навыков на групповых занятиях, настольную игру: «Геометрическая мозаика».

Елена Владимировна подготовила тактильные мешочки для развития моторики, тактильных ощущений, развитие воображения, расширение словарного запаса.

Галина Константиновна изготовила домино «Словарные слова», в котором в процессе игры выставляется словарное слово, пропущенная буква со словом и подходящей картинкой, обозначающей слово.

Дарья Владимировна предложила дидактическую игру: «Беговые дорожки» для обучающихся с нарушением письма, имеющих трудности слуховой дифференциации.

Наталья Владимировна подготовила дидактические игры для неречевых детей: «Времена года», «Перевертыши», а также нейротренажёр «Учимся читать» для обучающихся, испытывающих трудности в процессе чтения.

Людмила Сергеевна представила специалистам наглядное пособие на составление предложения с тематическими карточками.

Надежда Анатольевна изготовила игры на развитие мелкой моторики: «Шнуровка», «Пальчиковая гимнастика».

Постановили:

1. Утвердить предложенную форму протокола дефектологической диагностики учителя-дефектолога Лоскутовой Н.В.;
2. Принять информацию учителя-логопеда ТПМПК Советского района Патлиной А.О. к сведению;
3. Принять за традицию проведение ярмарки педагогических идей ежегодно. Вырученную сумму в размере 10.700 рублей пожертвовать в Гуманитарный добровольческий корпус Югры на организацию гуманитарных миссий и помощь жителям новых регионов России.

Председатель:

учитель-логопед МАОУ СОШ № 2 Харламова О.И.



Секретарь:

учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 2 Климова Т.П.

