

ПРОТОКОЛ №3
заседания методического объединения учителей-логопедов Советского района

от «19» марта 2024 г.

Тема заседания: РМО №3 «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию связной речи».

Цель: расширение знаний педагогов об особенностях форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников.

Присутствуют: 22 чел.

Повестка дня:

1. Просмотр видеозаписи занятия по связной речи с детьми среднего возраста с ТНР. Самоанализ занятия.
2. Интеллектуальная игра по связной речи «Нейрончики».
3. Выступление из опыта работы «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ посредством игр-драматизаций».
4. Выступление из опыта работы «Использование Лего-технологий в логопедической работе с детьми».
5. Выступление из опыта работы «Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ посредством использования здоровьесберегающих технологий».
6. Сообщение из опыта работы «Использование дидактического пособия тауматропа в работе учителя-логопеда».
7. Презентация пособия «Тактильно-звуковая дорожка по автоматизации звуков».
8. Разное.

Вопрос №1. Просмотр видеозаписи занятия по связной речи с детьми среднего возраста с ТНР. Самоанализ занятия.

Слушали: Андронову Т.А., учитель-логопед МАДОУ д/с «Радуга».

Педагог показала видеозапись занятия в средней группе для детей с ТНР «Составление описательного рассказа о лисе». Провела самоанализ занятия.

Решили: Практическое занятие по связной речи одобрить и распространить среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ.

Вопрос №2. Интеллектуальная игра по связной речи «Нейрончики».

Слушали: Черемных Н.С., учитель-логопед, Алыеву Н.В., учитель-дефектолог МАДОУ д/с «Радуга».

Учитель-логопед и учитель-дефектолог показали комплекс нейро - логопедических игр и упражнений в игровой форме, рассказали, как можно применить их в практической деятельности с детьми с речевыми нарушениями.

Решили: Интеллектуальную игру «Нейрончики» одобрить и распространить среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ.

Вопрос №3. Выступление из опыта работы «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ посредством игр-драматизаций».

Слушали: Зубареву Л.А. учителя-логопеда МАДОУ д/с «Радуга».

Педагог предоставила опыта работы «Формирование эмоциональной лексики у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством игр - драматизаций».

Специалисты посредством драматизации разыграли сказку «Репка».

Решили: Опыта работы «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ посредством игр-драматизаций» одобрить и распространить среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ.

Вопрос №4. Выступление из опыта работы «Использование Лего - технологий в логопедической работе с детьми».

Слушали: Кудрину Н.В. учителя-логопеда МАДОУ д/с «Улыбка».

Учитель-логопед провела мастер-класс «Использование Лего - технологий в логопедической работе с детьми». Познакомила педагогов с возможностями конструктора ЛЕГО, которые могут быть использованы для речевого развития дошкольников.

Решили: Опыта работы «Использование Лего - технологий в логопедической работе с детьми» одобрить и распространить среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ.

Вопрос №5. Выступление из опыта работы «Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ посредством использования здоровьесберегающих технологий».

Слушали: Ахмадуллину Р.Ф. учителя-логопеда МАДОУ д/с «Ромашка».

Педагог рассказала о здоровьесберегающих технологиях в логопедической работе с дошкольниками с ОВЗ, которые позволяют значительно улучшить результативность коррекционной работы, разнообразить приемы и методы логопедического воздействия и способствовать оздоровлению детей.

Решили: Опыта работы «Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ посредством использования здоровьесберегающих технологий» одобрить и распространить среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ.

Вопрос №6. Сообщение из опыта работы «Использование дидактического пособия тауматропа в работе учителя-логопеда».

Слушали: Шаймарданову О.В. учителя-логопеда МАДОУ д/с «Родничок».

Специалист рассказала об использовании дидактического пособия тауматропы в работе учителя – логопеда.

Решили: Сообщение из опыта работы «Использование дидактического пособия тауматропа в работе учителя-логопеда» одобрить и распространить среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ.

Вопрос №7. Презентация пособия «Тактильно-звуковая дорожка по автоматизации звуков».

Слушали: Титову В.А. учителя-логопеда МАДОУ д/с «Улыбка».

Учитель-логопед представила дидактическое пособие «Тактильно-звуковые дорожки для автоматизации звуков». Данное наглядное дидактическое пособие было разработано для успешного введения в речь поставленных звуков на начальном этапе работы.

Решили: Презентацию пособия «Тактильно-звуковая дорожка по автоматизации звуков» одобрить и распространить среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ.

Вопрос №8 . Разное

Поздравление новому специалисту: Усольцевой О.В., учитель-логопед МАДОУ д/с «Родничок».

Председатель Шутрова О.П. / Шутрова О.П./

Секретарь Дружина А.В. / Дружина А.В./