**План работы районного методического объединения учителей-логопедов и**

 **учителей-дефектологов Советского района**

**на 2021-2022 учебный год.**

Тема:Организация помощи детям с нарушением чтения *.*

Цель: повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности учителей-логопедов, учителей – дефектологов .

Задачи:

-распространение профессионального опыта учителей – логопедов и учителей-дефектологов

-представление практических результатов деятельности, обобщение, систематизация;

-внедрение новых технологий и разработок в образовательное пространство;

-формирование единой методической копилки учителей-логопедов, дефектологов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема мероприятия | Форма проведения | Срок проведения | Место проведения | Ответственный педагог |
| **1** | **«Проекты диагностических инструментариев для обследования младших школьников»**Цель: Разработка единого диагностического инструментария для обследования индивидуальных особенностей младших школьников. | Семинар-практикум | 09.11.2021г | МКУ Центр МТиМО |  |
|  | Проект диагностического инструментария для обследования неговорящих детей. |  |  |  | Адаменко В.П., учитель-логопед,учитель-дефектолог Центра Психолого-педагогической помощи «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т. |
|  | Проект диагностического инструментария для обследования младших школьников (1 класс) |  |  |  | Дудоладова Г.А.,(МБОУ СОШ №1 учитель-логопед,г.Советский)Верхотурцева Е.В.(МБОУ СОШ №1,учитель-логопед,г.Советский) |
|  | Проект диагностического инструментария для обследования младших школьников с ОВЗ (1 класс) |  |  |  | Харламова О.И.,Пудовкина Н.А.;МБОУСОШ №2,г.Советский |
|  | Проект диагностического инструментария для обследования младших школьников (2 класс) |  |  |  | Тарбаева Д.В (МБОУСОШ №4,г.Советский,учитель-логопед ) |
|  | Проект диагностического инструментария для обследования младших школьников с ОВЗ (2 класс) |  |  |  | Струк Н.В,(МБОУСОШ №4,г.Советский,учитель-логопед ) Коростелина Г.К(МБОУСОШ №4,г.Советский,учитель-логопед ) |
|  | Проект диагностического инструментария для обследования младших школьников (3 класс) |  |  |  | Рыль А.Р(МБОУ Гимназия ,учитель-логопед г. Советский);, Богославская Н.Ю.( МБОУ Гимназия ,учитель-дефектолог г. Советский). |
|  | Проект диагностического инструментария для обследования младших школьников с ОВЗ (3 класс) |  |  |  | Петрович О.Д. учитель-логопед ( МБОУ Гимназия,г. Советский) |
|  | Проект диагностического инструментария для обследования младших школьников (4 класс) |  |  |  | Исакова Н.А (МБОУ СОШ п. Малиновский,учитель-логопед) |
|  | Проект диагностического инструментария для обследования младших школьников с ОВЗ (4 класс) |  |  |  | Рудомётова Л.С (МБОУ СОШ п. Коммунистический,учитель-логопед) |
| **2.** | **«Профилактика и преодолениедислексии у младших школьников»**Цель:Закрепление теоретических и практических знаний учителей-логопедов по формированию навыка чтения. | Семинар-практикум | 18.01.2022 | МКУ Центр МТиМО |  |
|  | 1. «Нейропсихологический подход к коррекции дислексии» |  |  |  | Рыль А.Р., учитель-логопед ( МБОУ Гимназия , г. Советский) |
|  | 2. «Методика раннего выявления дислексии». |  |  |  | Дудоладова Г.А.,учитель-логопед ( МБОУ СОШ №1,г.Советский) |
|  | 3. «Профилактика и коррекция фонематическойдислексии у обучающихся 1-х классов». |  |  |  | СтарцеваС.М.учитель-логопед (МБОУ СОШ ,п.Пионерский) |
|  | 4. «Игры-упражнения ,направленные на устранение аграмматическойдислексии» |  |  |  | Петрович О.Д.учитель-логопед( МБОУ Гимназия,г. Советский) |
|  | 5.«Методы формирования смыслового чтения при семантической дислексии» |  |  |  | Виноградова Е.Ю., учитель-логопед(МБОУ СОШ п. Коммунистический) |
|  | 6 «Мнестическаядислексия и пути её преодоления» |  |  |  | Коростелина Г.К ,учитель-логопед (МБОУСОШ №4,г.Советский) |
|  | 7. «Эффективные методы коррекции дислексии у школьников» .Метод Рональда Дейвиса |  |  |  | Ткач Ю. А., учитель-логопед (МБОУ СОШ п.Зеленоборск) |
| **3.** | **«Логопедический блиц-турнир «Звуки и буквы»** | Практикум | С 15.04-24.04.2022г |  | Учителя-логопеды,учителя-дефектологи |
| 4. | **Логопедическая копилка**Цель:Формирование единой методической копилки учителей-логопедов, дефектологовПодведение итогов и планирование деятельности МО.1. Отчет руководителя РМО. Оценка деятельности РМО учителями-логопедами, дефектологами2.Примерное планирование тем РМО на 2021-2022 уч. г.3.Обмен диагностическими данными с логопедами ДОУ. | Обмен опытомКруглый стол | 17.05.2022г | МКУ Центр МТиМО | Учителя – логопеды, учителя -дефектологи |